



แผนพัฒนาการศึกษา

พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

ของ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กท่าทองใหม่
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลท่าทองใหม่
อำเภอแก่งหิน จังหวัดสุรินทร์

บทที่ ๑

บทนำ

๑) หลักการและเหตุผล

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กท่าทองใหม่ แต่เดิมได้เปิดเป็นศูนย์โภชนาการเด็ก “ อมรกิตติ ” ตั้งอยู่ที่หมู่ที่ ๒ ตำบลท่าทองใหม่ ได้เริ่มดำเนินการเปิดรับเด็ก ก่อนวัยเรียน ตั้งแต่วันที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๑๙ ซึ่งได้มีนายแพทย์สมพงษ์ จันทพันธ์ นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดสุราษฎร์ธานีและฝ่ายส่งเสริมสุขภาพ ของสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสุราษฎร์ธานี เป็นผู้ริเริ่มจัดตั้งโดยการร่วมมือและประสานงานกับ

ประชาชน องค์กรต่าง ๆ โดยมีหัวหน้าสถานีอนามัยตำบลท่าทองใหม่ คือ คุณสมศรี ศรีรุ่งเรือง เป็นผู้บริหารและจัดสถานที่ตั้งให้ เพื่อช่วยให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีขึ้นและส่งเสริมสุขภาพเด็กให้สมบูรณ์ ทั้งทางด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ จิตใจและสติปัญญา ปลูกฝังสุขนิสัยอันดีงามให้กับเด็ก และเตรียมความพร้อมให้กับเด็กก่อนวัยเรียน พร้อมทั้งช่วยแบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง

ศูนย์โภชนาการเด็ก อมรกิตติเปิดรับเด็กอายุ ๓ – ๕ ปี มีจำนวนเด็ก ๕๐ คน ผู้ดูแลเด็ก ๒ คน ต่อมา พ.ศ. ๒๕๓๘ ได้มีเด็กเพิ่มขึ้น ทำให้มีสถานที่ไม่เพียงพอ จึงได้ขยายปรับปรุงอาคารเรียนขึ้นใหม่และเปลี่ยนชื่อเป็น ศูนย์อนามัยเด็กเล็กบ้านท่าทองใหม่ โดยกระทรวงสาธารณสุขเป็นผู้ประสานงาน ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๔๐ พัฒนาชุมชนได้เข้ามามีบทบาทรับผิดชอบงานพัฒนาเด็ก จึงได้โอนย้ายหน่วยงานมาเป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีกรมพัฒนาชุมชนเป็นผู้รับผิดชอบ ทำให้สามารถรับเด็กได้เพิ่มมากขึ้นกว่าเดิมเป็นจำนวน ๘๐ คน มีผู้ดูแลเด็ก ๓ คน และในปี พ.ศ. ๒๕๔๑ ได้รับการจัดสรรงบประมาณสร้างอาคารจากโครงการพัฒนาตำบล ประจำปีงบประมาณ ๒๕๔๑ เป็นจำนวนเงิน ๓๔๐,๐๐๐.- บาท จากองค์การบริหารส่วนตำบลท่าทองใหม่ โดยได้รับการสนับสนุนที่ดินของวัดท่าไทร โดยเจ้าอาวาสวัดท่าไทร คือท่านเจ้าคณะจังหวัดสุราษฎร์ธานี ท่านพระเทพพิพัฒน์ภรณ์ และเปิดทำการเมื่อ วันที่ ๒๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๔๒

ต่อมาในปีพ.ศ. ๒๕๔๕ องค์การบริหารส่วนตำบลท่าทองใหม่ ได้รับถ่ายโอนภารกิจตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ จึงได้จัดสรรงบประมาณประจำปี ๒๕๔๑ ดำเนินการปรับปรุงและซ่อมแซมอาคารอเนกประสงค์ให้เป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท่าทองใหม่ เป็นจำนวนเงิน ๑,๖๙๙,๓๓๖.๕๖ บาท และได้ย้ายจากวัดท่าไทรมาอยู่ ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท่าทองใหม่ หมู่ที่ ๓ ตำบลท่าทองใหม่ อำเภอกาญจนดิษฐ์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี ตั้งแต่เดือนเมษายน ๒๕๔๒ จนถึงปัจจุบัน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท่าทองใหม่ถือเป็นสถานศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๘ และมาตรา ๔ ซึ่งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จะต้องรับผิดชอบภารกิจ การดำเนินการจัดการศึกษาให้ได้คุณภาพและมาตรฐาน ซึ่งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท่าทองใหม่ ได้จัด

การศึกษา แก่เด็กปฐมวัย อายุ ๒ - ๕ ขวบ และเป็นสถานศึกษาแห่งแรกที่บริการสนองเด็กปฐมวัยในชุมชน และบริเวณใกล้เคียง อย่างทั่วถึง และเป็นทรัพยากรที่มีคุณภาพ

ปัจจุบันศูนย์พัฒนาเด็กเล็กท่าทองใหม่ สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลท่าทองใหม่ เปิดรับเด็กตั้งแต่อายุ ๒ ขวบ ถึง ๕ ขวบ จากเจตนารมณ์ในการจัดตั้งศูนย์ฯ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาเด็กเล็กให้มีคุณภาพ แบ่งเบาภาระของพ่อแม่ผู้ปกครองเด็กเล็กในการเลี้ยงดูเด็ก รวมทั้งให้พัฒนาให้ก้าวทันต่อความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น เพื่อให้บรรลุตามเจตนารมณ์ ดังกล่าว จึงได้กำหนดเป็นวิสัยทัศน์ พันธกิจ และจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กท่าทองใหม่

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๔๑ ได้บัญญัติให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิจัดการศึกษาในระดับใดระดับหนึ่งหรือทุกระดับตามความพร้อมความเหมาะสมและความต้องการภายในท้องถิ่นประกอบกับ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กท่าทองใหม่ มีภารกิจหน้าที่ในการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กให้ครบทั้ง ๔ ด้าน และการบริหารจัดการงานในทุกๆ ด้านให้เกิดประโยชน์สูงสุด มีความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ทุกขั้นตอนนั้น การวางแผนในการบริหารงานจึงเป็นกลไกสำคัญที่ทำให้การบริหารเป็นรูปแบบและมีทิศทาง การกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาที่สมดุลและมีประสิทธิภาพ จะส่งผลให้หน่วยงานสามารถดำเนินการบริหารเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ แก้ไขปัญหาได้ตรงจุด อันเกิดประโยชน์แก่ส่วนรวม และบรรลุตามความมุ่งหมาย ประกอบกับกระทรวงมหาดไทยได้กำหนดแนวทางและหลักเกณฑ์การจัดทำและประสานแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้การจัดทำและประสานแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สามารถบูรณาการกับแผนพัฒนาจังหวัด / กลุ่มจังหวัดและสามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งกำหนดแนวทางและหลักเกณฑ์การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัด ฯ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) นั้น

เนื่องจากกระทรวงมหาดไทยได้ชักซ้อมแนวทางการทบทวนแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัด ฯ สอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๕๒๓๒ ลงวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๒ เรื่อง ชักซ้อมแนวทางการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้กำหนดให้สำนัก/กอง/ส่วนการศึกษา ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถานศึกษาในสังกัด ดำเนินการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัด ฯ ให้แล้วเสร็จทันส่งให้หน่วยงานจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนำไปบรรจุไว้ในแผนพัฒนาท้องถิ่น โดยให้สำนัก/กองการศึกษา ฯ นำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) มาปรับปรุงเป็นแผนพัฒนาการศึกษาโดยกำหนดช่วงเวลาให้สอดคล้องกับช่วงเวลาของแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และให้

ผู้บริหารท้องถิ่นเป็นผู้ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา โดยไม่ต้องขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เนื่องจากการปรับปรุงแผนที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแล้วและหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๓๖๘ ลงวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๔ เรื่องแนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กท่าทองใหม่ จึงได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) โดยเป็นการปรับปรุงแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) เดิม และกำหนด ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์การพัฒนาขึ้นใหม่ เนื่องจากระเบียบกฎหมาย นโยบายรัฐบาล มาตรฐานการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็ก ได้มีการเปลี่ยนแปลง จึงมีความจำเป็นต้องปรับปรุงแผนพัฒนาการศึกษาใหม่ เพื่อให้มีความสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกับแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลท่าทองใหม่

๒)นโยบายและทิศทางการพัฒนาประเทศ

ทิศทางการพัฒนาประเทศตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

ทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ยังคงมีความต่อเนื่องจากวิสัยทัศน์ของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๑ และกรอบหลักการของการวางแผนที่น้อมนำและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยึดคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม การพัฒนาที่ยืดหลักสมดุล ยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการกำหนดทิศทางการพัฒนาที่มุ่งสู่การเปลี่ยนแปลงผ่านประเทศไทยจากประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่มีรายได้สูง มีความมั่นคง และยั่งยืน สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข และนำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ระยะยาวคือ "มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน"ของประเทศ

ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ยุทธศาสตร์ในแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ มีทั้งหมด ๑๐ ยุทธศาสตร์ ตามกรอบยุทธศาสตร์ ๒๐ ปี และอีก ๔ ยุทธศาสตร์ที่เป็นปัจจัยสนับสนุน ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์มีแนวทางการพัฒนาโดยการปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า ยกย่องคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ลดปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพและให้ทุกภาคส่วนคำนึงถึงผลกระทบต่อสุขภาพ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการระบบสุขภาพภาครัฐและปรับระบบการเงินการคลังด้านสุขภาพ พัฒนาระบบการดูแลและสร้างสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับสังคมสูงวัย ผลักดันให้สถาบันทางสังคมมีส่วนร่วมพัฒนาประเทศอย่างเข้มแข็ง

๒. ยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคมมุ่งลดปัญหาความเหลื่อมล้ำด้านรายได้ของกลุ่มคนที่มีฐานะทางเศรษฐกิจสังคมที่แตกต่างกัน แก้ไขปัญหาความยากจน

เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการพื้นฐานทางสังคมของภาครัฐ รวมทั้งเพิ่มศักยภาพชุมชนและเศรษฐกิจฐานรากให้มีความเข้มแข็งเพื่อให้ชุมชนพึ่งพาตนเองและได้รับส่วนแบ่งผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจมากขึ้น

๓. ยุทธศาสตร์การสร้างเสริมความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืนมุ่งเน้นให้เศรษฐกิจเติบโตได้ตามศักยภาพและมีเสถียรภาพ ภาคส่งออกมีการพัฒนาจนสามารถขยายตัวและเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทย ภาคการผลิตของประเทศเพิ่มขึ้น การลงทุนภาครัฐและเอกชนมีการขยายตัวอย่างต่อเนื่อง ประชาชนและผู้ประกอบการเข้าสู่ระบบภาษีมากขึ้น นอกจากนี้ยังเน้นให้เศรษฐกิจรายสาขามีการเติบโตอย่างเข้มแข็ง ภาคการเกษตรเน้นเกษตรกรรมยั่งยืนและให้เกษตรกรมีรายได้เพิ่มขึ้น มีการพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมนิเวศ การท่องเที่ยวสามารถทำรายได้และแข่งขันได้มากขึ้น วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมมีบทบาทต่อระบบเศรษฐกิจมากขึ้น

๔. ยุทธศาสตร์การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนมุ่งเน้นการรักษาพื้นฐานทรัพยากรธรรมชาติ การสร้างความมั่นคงด้านน้ำ และการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำให้มีประสิทธิภาพ การสร้างคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดี ลดมลพิษและผลกระทบต่อสุขภาพของประชาชนและระบบนิเวศ การเพิ่มประสิทธิภาพการลดก๊าซเรือนกระจกและความสามารถในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติและลดความสูญเสียในชีวิตและทรัพย์สินที่เกิดจากสาธารณภัย

๕. ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคงและยั่งยืนมุ่งเน้นในเรื่องการปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ให้เป็นสถาบันหลักของประเทศ สังคมมีความสมานฉันท์ ประชาชนมีส่วนร่วมป้องกันแก้ไขปัญหาความมั่นคง ประชาชนจังหวัดชายแดนภาคใต้มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน มีโอกาสในการศึกษาและการประกอบอาชีพที่สร้างรายได้เพิ่มขึ้น ประเทศไทยมีความสัมพันธ์และความร่วมมือด้านความมั่นคงกับนานาประเทศในการป้องกันภัยในรูปแบบต่างๆ ควบคู่ไปกับการรักษาผลประโยชน์ของชาติมีความพร้อมต่อการรับมือภัยคุกคามทั้งภัยคุกคามทางทหารและภัยคุกคามอื่นๆ และแผนงานด้านความมั่นคงมีการบูรณาการสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๖. ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทยมุ่งเน้นการปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจัง โดยมุ่งเน้นในเรื่องการลดสัดส่วนค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่ดีขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และการลดจำนวนการดำเนินคดีกับผู้ได้กระทำความผิด

๗. ยุทธศาสตร์การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์มุ่งเน้นในเรื่องการลดความเข้มของการใช้พลังงานและลดต้นทุนโลจิสติกส์ขนส่งประเทศ การพัฒนาระบบขนส่งทางรางและทางน้ำ เพิ่มปริมาณการเดินทางด้วยระบบขนส่งสาธารณะในเขตเมือง และขยายขีดความสามารถในการรองรับปริมาณผู้โดยสารของท่าอากาศยานในกรุงเทพมหานครและท่าอากาศยานภูมิภาค การเพิ่มความสามารถในการแข่งขันด้านโลจิสติกส์และการอำนวยความสะดวกทางการค้า การพัฒนาด้าน

พลังงาน เพิ่มสัดส่วนการใช้พลังงานทดแทนต่อปริมาณการใช้พลังงานขั้นสุดท้าย และลดการก๊าซธรรมชาติในการผลิตไฟฟ้า การพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล และการพัฒนาด้านสาธารณสุข (น้ำประปา)

๘. ยุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรมมุ่งเน้นในเรื่องการเพิ่มความเข้มแข็งด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ และการเพิ่มความสามารถในการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเพื่อยกระดับความสามารถการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการ และคุณภาพชีวิตของประชาชน

๙. ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาคเมือง และพื้นที่เศรษฐกิจมุ่งเน้นในเรื่องการลดช่องว่างรายได้ระหว่างภาคและมีการกระจายรายได้ที่เป็นธรรมมากขึ้น การเพิ่มจำนวนเมืองศูนย์กลางของจังหวัดเป็นเมืองน่าอยู่สำหรับคนทุกกลุ่มในสังคม พื้นที่ฐานเศรษฐกิจหลักมีระบบการผลิตที่มีประสิทธิภาพสูงและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และการเพิ่มมูลค่าการลงทุนในพื้นที่เศรษฐกิจใหม่บริเวณชายแดน

๑๐. ยุทธศาสตร์ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา มุ่งเน้นในการมีเครือข่ายการเชื่อมโยงตามแนวระเบียงเศรษฐกิจที่ครอบคลุม และมีการใช้ประโยชน์ได้เต็มศักยภาพ การเพิ่มระบบห่วงโซ่มูลค่าในอนุภูมิภาค และภูมิภาคอาเซียน ประเทศไทยเป็นฐานเศรษฐกิจการค้าและการลงทุนที่สำคัญในภูมิภาค อนุภูมิภาคอาเซียน และเอเชีย รวมทั้งมีการพัฒนาขยายจากแนวระเบียงเศรษฐกิจในอนุภูมิภาคให้ครอบคลุมภูมิภาคอาเซียน เอเชียตะวันออก และเอเชียใต้ และประเทศไทยเป็นหุ้นส่วนการพัฒนาที่สำคัญทั้งในระดับ

นโยบายการพัฒนาประเทศตามนโยบายรัฐบาล

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี แถลงต่อรัฐสภา วันพฤหัสบดี ที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ภายใต้วิสัยทัศน์ “มุ่งมั่นให้ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วในศตวรรษที่ ๒๑” โดยกำหนดนโยบายหลัก ๑๒ ด้าน ดังนี้

๑. การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ โดยการสืบสาน รักษา ต่อยอดศาสตร์พระราชทานและโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และพัฒนาประเทศตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรต่อยอดการดำเนินการของหน่วยพระราชทานและประชาชนจิตอาสาพระราชทานตามแนวพระราชดำริให้เป็นแบบอย่างการบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์ ในพื้นที่ต่างๆ สร้างความตระหนักรู้เผยแพร่และปลูกฝังให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องและเป็นจริงเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์และพระราชกรณียกิจเพื่อประชาชน ตลอดจนพระมหากรุณาธิคุณของพระมหากษัตริย์ทุกพระองค์ เพื่อก่อให้เกิดการมีส่วนร่วมอย่างถูกต้องกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขในบริบทของคนไทย

๒. การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ โดยการรักษาและป้องกันอธิปไตยและความมั่นคงภายในของประเทศ ปลูกจิตสำนึก เกียรติภูมิและศักดิ์ศรีความเป็นชาติไทย การมีจิตสาธารณะและการมีส่วนร่วมทำประโยชน์ให้ประเทศ โดยสถาบันการศึกษา

สอดคล้องการปลูกฝังวินัยของคนในชาติ พัฒนาและเสริมสร้างการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ที่มีธรรมาภิบาล ความรักชาติ และความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน สร้างความสงบและความปลอดภัย ตั้งแต่ระดับชุมชน พร้อมทั้งแก้ไขปัญหาเสพติดอย่างจริงจังทั้งระบบ ด้วยการบังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัดปราบปรามแหล่งผลิต และเครือข่ายผู้ค้ายาเสพติด

๓. การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม โดยการส่งเสริมวัฒนธรรมและเอกลักษณ์ของชาติโดยอนุรักษ์ พื้นฟู และเผยแพร่ประวัติศาสตร์วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ศิลปะ ประเพณีภูมิปัญญา ภาษาไทย และภาษาถิ่น ที่มีอัตลักษณ์และความหลากหลายผ่านช่องทางต่างๆ เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในเอกลักษณ์ของชาติ โดยส่งเสริมให้สถาบันการศึกษา ภาคประชาสังคม และชุมชนเป็นฐานในการบ่มเพาะ ส่งเสริมสถาบันศาสนาทุกศาสนาให้มีบทบาทในการเผยแพร่หลักคำสอนที่ดีงาม สร้างความรู้ความเข้าใจในขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม ของประเทศเพื่อนบ้าน ยอมรับและเคารพในประเพณีวัฒนธรรม ของกลุ่มชาติพันธุ์ และชาวต่างชาติที่มีความหลากหลาย ในลักษณะพหุสังคมที่อยู่ร่วมกัน โดยสนับสนุนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ควบคู่กับการส่งเสริม สร้างสรรค์งานศิลปวัฒนธรรมที่เป็นสากล เพื่อการเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมโลก

๔. การสร้างบทบาทของคนไทยในเวทีโลก เสริมสร้างความเป็นปึกแผ่นของอาเซียน ทั้งในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่อย่างยั่งยืน ตามแนวคิด “ร่วมมือ ร่วมใจ ก้าวไกล ยั่งยืน” ส่งเสริมความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและวัฒนธรรม ภายใต้กรอบความร่วมมือต่างๆ เพื่อนำไปสู่การแสวงหาโอกาสทางการค้า การลงทุน องค์ความรู้และนวัตกรรมกับประเทศที่มีศักยภาพในภูมิภาคต่างๆ ของโลก อาทิ ยุโรป ตะวันออกกลาง เอเชียใต้ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างประเทศด้านความมั่นคง เพื่อรับมือกับภัยความมั่นคงในรูปแบบใหม่ อาทิ ความมั่นคงทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์อาชญากรรมข้ามชาติ ความมั่นคงปลอดภัยทางทะเล การโยกย้ายถิ่นฐานแบบไม่ปกติ ปัญหาข้ามชาติที่ส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิตของคนไทยและความมั่นคงของมนุษย์

๕. การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทยด้านเศรษฐกิจมหภาค การเงินและการคลัง ทั้งด้านการพัฒนาอุตสาหกรรมภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว (Bio-Circular-Green : (BCG) Economy) การพัฒนาภาคเกษตร โดยการรักษาสถียรภาพราคาสินค้าเกษตรและรายได้ให้กับเกษตรกร ในสินค้าเกษตร อาทิ ข้าว ยางพารา มันสำปะหลัง ปาล์ม และข้าวโพด ส่งเสริมการทำปศุสัตว์ให้เกษตรกรมีรายได้เพิ่มขึ้น พื้นฟูและสนับสนุนอาชีพการทำประมงให้เกิดความยั่งยืน การพัฒนาภาคการท่องเที่ยว การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัลและการมุ่งสู่การเป็นประเทศอัจฉริยะ ส่งเสริมการค้าในรูปแบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ เพื่อเพิ่มโอกาสให้ผู้ประกอบการรายย่อยทั้งในภาคการผลิตและบริการในการเข้าถึงตลาดพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและการพัฒนา และนวัตกรรม พัฒนาสภาพแวดล้อมและระบบนิเวศที่เอื้อต่อการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรมที่สามารถ

เชื่อมโยงกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาระบบเศรษฐกิจเพื่อการรองรับการขับเคลื่อนเศรษฐกิจยุคใหม่

๖. การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษเพื่อเป็นศูนย์กลางทางเศรษฐกิจของเอเชีย โดยพัฒนาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออกอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมการพัฒนาพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจภาคใต้และการพัฒนาจังหวัดชายแดนใต้ โดยการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้วยการขนส่งและโลจิสติกส์เพื่อเพิ่มช่องทางการส่งออกสินค้าทางทะเลของประเทศและของภาคใต้ การพัฒนาเศรษฐกิจหลักเชิงพื้นที่ในภาคเหนือและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เร่งขับเคลื่อนการพัฒนาเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษชายแดนอย่างต่อเนื่อง โดยการสนับสนุนและยกระดับการพัฒนากิจกรรมทางเศรษฐกิจที่ใช้เทคโนโลยีสูงขึ้น ส่งเสริมและเร่งรัดการพัฒนาเมืองอัจฉริยะนำอยู่ทั่วประเทศ โดยมุ่งเน้นไปที่การพัฒนาเมืองศูนย์กลางทางเศรษฐกิจของประเทศ

๗. การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก ส่งเสริมวิสาหกิจชุมชนและผลิตภัณฑ์ชุมชน โดยการสร้างมูลค่าเพิ่มธุรกิจชุมชนผ่าน อัตลักษณ์ของพื้นที่ สนับสนุนความเข้มแข็งของวิสาหกิจชุมชนผ่านเทคโนโลยี สร้างความเข้มแข็งของชุมชนโดยการสร้างผู้นำชุมชน ยกย่องปราชญ์ชาวบ้านเพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง เป็นวิทยากรในการขับเคลื่อนและสร้างกลไกการทำงานร่วมกันของภาคส่วนต่างๆ ยกระดับคุณภาพตลาดชุมชน สถาบันการเงินของชุมชน สวัสดิการชุมชน สาธารณสุขชุมชน ป่าชุมชน และส่งเสริมการขยายตลาดออกสู่ต่างประเทศ แก้ไขปัญหาที่อยู่อาศัย ที่ดินทำกิน สร้างชุมชนที่น่าอยู่ มุ่งเน้นการจัดการที่อยู่อาศัย การพัฒนาทักษะอาชีพ การพัฒนาพื้นที่เมืองแบบองค์รวม สร้างพลังในชุมชน โดยส่งเสริมให้เกิดการสร้างพลังทางสังคม ภาคีเครือข่าย การรวมตัวของภาคส่วนต่างๆ สร้างเครือข่ายชุมชนที่เข้มแข็งส่งเสริมบทบาทภาคเอกชนในการช่วยพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจฐานราก โดยการสร้าง คุณค่าร่วมระหว่างภาคธุรกิจ สังคม และผู้บริโภค ที่ครอบคลุมตลอดทั้งห่วงโซ่การผลิต

๘. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย การพัฒนาบัณฑิตพันธุ์ใหม่ โดยการปรับรูปแบบการเรียนรู้และการสอนเพื่อพัฒนาทักษะและอาชีพของคนทุกช่วงวัยสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ โดยการปรับโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาให้ทันสมัย มีการนำเทคโนโลยีและการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริงเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานเพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน ทั้งในฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ พัฒนาอาชีพ พัฒนาคุณภาพวิชาชีพ และพัฒนาแรงงานรองรับอุตสาหกรรม ๔.๐ โดยการจัดระบบและกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่ชัดเจนและส่งเสริมผู้มีความสามารถสูงวิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ อาทิ นวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีขั้นสูง เพื่อสร้างความได้เปรียบในการแข่งขัน การตอบสนองต่อความเปลี่ยนแปลง สร้างเครือข่ายการทำวิจัยระหว่างภาคส่วนต่างๆ ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย โดยมุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับการพัฒนาครู พัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล พร้อมทั้งส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสร้างสรรค์ที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอนออนไลน์แบบเปิดที่หลากหลาย ลดความเหลื่อมล้ำ

ทางการศึกษา โดยบูรณาการการดำเนินงานระหว่างหน่วยจัดการศึกษากับกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พัฒนาทักษะอาชีพทุกช่วงวัย ส่งเสริมหลักคิดที่ถูกต้อง จัดทำระบบปริญญาร่วมและการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น

๙. การพัฒนาระบบบริการสาธารณสุข และหลักประกันทางสังคม แพทย์สมัยใหม่ และแพทย์แผนไทยให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัย เป็นที่ยอมรับในระดับสากลส่งเสริมการป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงต่อสุขภาพ พัฒนาและยกระดับความรู้อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) ให้เป็นหมอประจำบ้านควบคู่กับการใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางการแพทย์สร้างหลักประกันทางสังคมที่ครอบคลุมด้านการศึกษา สุขภาพ การมีงานทำที่เหมาะสมกับประชากรทุกกลุ่ม

๑๐. การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน ปกป้อง รักษา ฟื้นฟูทรัพยากรป่าไม้และสัตว์ป่า ปรับปรุงระบบที่ดินทำกินและลดความเหลื่อมล้ำด้านการถือครองที่ดินส่งเสริมการบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ โดยเชื่อมโยงกับแผนบริหารจัดการน้ำ ๒๐ ปีของประเทศสร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากรแร่ และทรัพยากรทางทะเล และชายฝั่งเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันแก้ไขปัญหาก๊าซเรือนกระจกและผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศพัฒนาระบบการจัดการสิ่งแวดล้อมภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน เพื่อให้เกิดการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและลดผลกระทบทางสิ่งแวดล้อมและสุขภาพพัฒนากลไกแก้ไขปัญหาความขัดแย้งด้านทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมแก้ไขปัญหาการจัดการขยะและของเสียอย่างเป็นระบบ

๑๑. การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐเพื่อให้การขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสามารถบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น พัฒนาโครงสร้างและระบบการบริหารจัดการภาครัฐสมัยใหม่ โดยพัฒนาให้ภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสม มีการจัดรูปแบบองค์กรใหม่ที่มีความยืดหยุ่นคล่องตัว และเหมาะสมกับบริบทของประเทศปรับเปลี่ยนกระบวนการอนุมัติ อนุญาตของทางราชการที่มีความสำคัญต่อการประกอบธุรกิจและดำเนินชีวิตของประชาชนให้เป็นระบบดิจิทัลพัฒนาระบบข้อมูลขนาดใหญ่ในการบริหารราชการแผ่นดินเปิดเผยข้อมูลภาครัฐสู่สาธารณะ โดยหน่วยงานของรัฐในระดับต้องเปิดเผยและเชื่อมโยงข้อมูลซึ่งกันและกันส่งเสริมระบบธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการภาครัฐ โดยการสร้างความเชื่อมั่น ศรัทธา และส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาข้าราชการ บุคลากร และเจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างจริงจังพัฒนากลไกให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาบริการสาธารณะและการตรวจสอบภาครัฐปรับปรุงระเบียบ กฎหมาย เพื่อเอื้อต่อการทำธุรกิจและการใช้ชีวิตประจำวัน โดยการปรับปรุงขั้นตอนและระยะเวลาการให้บริการ การอำนวยความสะดวก ต้นทุนค่าใช้จ่าย กฎหมาย และระเบียบต่างๆ ของภาครัฐให้สามารถสนับสนุนและเอื้อต่อการประกอบธุรกิจทั้งภายในและภายนอกประเทศ ส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐจัดให้มีสนามทดลองแนวคิดทางธุรกิจ ผลิตภัณฑ์ หรือนวัตกรรมใหม่ภายใต้การกำกับดูแลของหน่วยงาน ส่งเสริมการแข่งขันทางการค้าที่เสรีและเป็นธรรม กระจายอำนาจ ความรับผิดชอบ และเพิ่มบทบาทการปกครองขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และส่งเสริมบทบาทของเอกชนและชุมชนในการให้บริการสาธารณะ

๑๒. การป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบและกระบวนการยุติธรรม โดย
การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบ การปฏิรูปกระบวนการยุติธรรม

สรุป

จากนโยบายรัฐบาล และทิศทางการพัฒนาประเทศตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่ง
ชาติฯ โดยภาพรวมจะเห็นได้ว่ารัฐบาลได้ยึดกรอบแนวคิดและหลักการของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและ
สังคมแห่งชาติมากรอบในการวางนโยบายการบริหารงาน โดยการน้อมนำและประยุกต์ใช้หลัก
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นแนวทางในการปฏิบัติเพื่อใช้เป็นหลักในการปฏิรูปและพัฒนา
ประเทศให้เป็นไปในทิศทางที่เหมาะสม และเกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการสร้าง
ภูมิคุ้มกันในมิติต่างๆ พร้อมทั้งเสริมสร้างให้แข็งแกร่งเพื่อเป็นรากฐานการพัฒนาประเทศ ที่สำคัญได้แก่
การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ การพัฒนาและเสริมสร้างทุนทางสังคม (ทุนมนุษย์ ทุน
สังคม และทุนทางวัฒนธรรม) โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาคนและสังคมไทยสู่สังคมคุณภาพมุ่ง
สร้างภูมิคุ้มกันตั้งแต่ระดับปัจเจก ครอบครัว และชุมชน และการเสริมสร้างทุนเศรษฐกิจ (ทุนทาง
กายภาพ ทุนทางการเงิน) โดยมุ่งพัฒนาเศรษฐกิจภายในประเทศให้เข้มแข็ง โดยใช้ภูมิปัญญา ความคิด
สร้างสรรค์ รวมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดังนั้น ศูนย์
พัฒนาเด็กเล็กบ้านสะท้อน ซึ่งมีภารกิจหลักในการจัดการเรียนการสอนเด็กปฐมวัย จึงมีความมุ่งมั่นที่
จะตอบสนองต่อนโยบายและทิศทางการพัฒนาประเทศข้างต้นโดยการบริหารจัดการภารกิจงานด้าน
การศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด รวมทั้งภารกิจงานด้านส่งเสริมวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญา
ท้องถิ่น ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กร

๓)นโยบายและทิศทางการพัฒนากลุ่มจังหวัด จังหวัดและอำเภอ

ทิศทางการพัฒนากลุ่มจังหวัด

จังหวัดสุราษฎร์ธานี จัดอยู่ในกลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอ่าวไทย ประกอบด้วย จังหวัด ชุมพร
สุราษฎร์ธานี นครศรีธรรมราช และพัทลุง เน้นการพัฒนารฐานอุตสาหกรรมแปรรูปผลผลิตจากน้ำมัน
ปาล์ม พัฒนาการปลูกข้าวและการเลี้ยงปศุสัตว์ พัฒนาการเกษตรยั่งยืนเพื่อผลิตสินค้าเกษตรเชิง
คุณภาพ พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์บริเวณชายฝั่งทะเลและการเตรียมความพร้อมพื้นที่ที่มี
ศักยภาพรองรับการพัฒนาอุตสาหกรรมใหม่ ๆ ภายใต้ วิสัยทัศน์ (Vision) “ศูนย์กลางการเกษตร การ
ท่องเที่ยวนานาชาติ มีระบบโลจิสติกส์ที่สมบูรณ์ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม”

เป้าประสงค์รวม

๑. กลุ่มจังหวัดเป็นศูนย์กลางการผลิตและแปรรูปยางพารา ปาล์ม น้ำมันของประเทศ
๒. เป็นกลุ่มจังหวัดชั้นนำด้านการเพาะสัตว์น้ำเศรษฐกิจ และการเลี้ยงปศุสัตว์เศรษฐกิจที่มี
ความโดดเด่นในพื้นที่
๓. กลุ่มจังหวัดเป็นสถานที่ท่องเที่ยวนานาชาติที่คุณภาพ และมีความหลากหลายของรูปแบบการ
ท่องเที่ยว

๔. มีระบบโครงสร้างพื้นฐาน และระบบโลจิสติกส์ที่มีศักยภาพในการรองรับการพัฒนาด้านต่างๆ ของกลุ่ม

๕. กลุ่มจังหวัดมีทรัพยากรธรรมชาติที่สมบูรณ์ มีสิ่งแวดล้อมสภาพสังคมที่ดี

ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการผลิต แปรรูป และการบริหารจัดการพืชเศรษฐกิจหลัก (ปาล์มน้ำมัน ยางพารา ไม้ผล)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มผลผลิตจากการประมงชายฝั่ง การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเศรษฐกิจและการเลี้ยงสัตว์เศรษฐกิจที่มีความโดดเด่นในพื้นที่

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาสู่การเป็นสถานที่ท่องเที่ยวนานาชาติที่มีคุณภาพ และมีความหลากหลายของรูปแบบการท่องเที่ยว

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐาน การขนส่ง และโลจิสติกส์ เพื่รองรับการพัฒนา กลุ่มจังหวัด

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาสู่การเป็นเมืองสีเขียว และสังคมคุณภาพ

ทิศทางการพัฒนาจังหวัด

วิสัยทัศน์จังหวัดสุราษฎร์ธานี “เมืองเกษตรคุณภาพ การท่องเที่ยวยั่งยืน สังคมเป็นสุข” มีประเด็นยุทธศาสตร์ในการพัฒนา ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเพิ่มศักยภาพการแข่งขันภาคเกษตร และอุตสาหกรรมเกษตรประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ดังนี้มูลค่าทางเศรษฐกิจของยางพาราและปาล์มน้ำมันเพิ่มสูงขึ้น สินค้าเกษตรมีคุณภาพปลอดภัยระดับมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมอุตสาหกรรมบริการและการท่องเที่ยวที่ยั่งยืนประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ดังนี้ จังหวัดมีการจัดการศักยภาพการท่องเที่ยวที่ยั่งยืนสอดคล้องกระแสโลก

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเชื่อมโยงเส้นทางคมนาคมและศูนย์โลจิสติกส์ (Logistics) ภาคใต้ตอนบนประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ดังนี้ ระบบโครงสร้างพื้นฐานด้านคมนาคมขนส่งและโลจิสติกส์ของจังหวัดมีศักยภาพในการแข่งขันระดับประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาสังคมปลอดภัย คุณภาพชีวิตที่ดี และมีศักยภาพในการแข่งขันประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ดังนี้ ชุมชนและแหล่งท่องเที่ยวหลักมีความปลอดภัยและสงบสุข เยาวชนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ ประชาชนมีสุขภาวะ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การสร้างฐานทรัพยากรธรรมชาติที่มั่นคงและมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ดังนี้ ชุมชนและเมืองท่องเที่ยวหลักมีสภาพแวดล้อมที่ดี พื้นที่ป่ายังคงความอุดมสมบูรณ์และมีพื้นที่สีเขียวเพิ่มขึ้น (ป่าบก ป่าชายเลน) ชุมชนเสี่ยงภัยมีความพร้อมในการจัดการภัยพิบัติและสาธารณภัย

ทิศทางการพัฒนาอำเภอ

วิสัยทัศน์ด้านสังคมและการศึกษาตามยุทธศาสตร์อำเภอ ดังนี้

๑. บุคคลกาญจนดิษฐ์มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี มีจิตสำนึกเกื้อกูลส่วนรวม มีสัมพันธภาพที่ดีทั้งในชุมชนและระหว่างชุมชน มีสวัสดิการสังคมที่ดีแก่คนทุกกลุ่ม ทุกระดับ และปราศจากโรคติดต่อร้ายแรง
๒. ครอบครัวกาญจนดิษฐ์มีความอบอุ่นไม่แตกแยกห่างเหิน
๓. สังคมกาญจนดิษฐ์มีความเป็นอยู่ที่ดีเป็นสุขมีความเป็นธรรมในสังคม มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน มีการป้องกันและลดอุบัติเหตุรวมทั้งการป้องกันภัยที่มีประสิทธิภาพปลอดภัยอาเสพติด อบายมุข
๔. การศึกษาและการพัฒนาฝีมือแรงงานที่จัดการศึกษาอย่างทั่วถึง และต่อเนื่องมีคุณภาพและประสิทธิภาพส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต
๕. ให้มีภาพลักษณ์ที่ดี และดำรงรักษาไว้ซึ่งศิลปวัฒนธรรมอันดีงาม
๖. ให้มีระบบเทคโนโลยี สารสนเทศที่มีความทันสมัย และเป็นปัจจุบัน เพื่อเสริมให้งานมีประสิทธิภาพ
๗. ให้มีระบบการบริหารงานภาครัฐและเอกชนเป็นธรรมรัฐ คือต้องการให้รัฐเป็นหน่วยงานที่ดี

สรุป

จากนโยบายและทิศทางการพัฒนากลุ่มจังหวัด จังหวัด และอำเภอ จะเห็นได้ว่าทั้งในระดับกลุ่มจังหวัด ระดับจังหวัด และระดับอำเภอ จะให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของชุมชน และทุกภาคส่วน และการดำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ วัฒนธรรมประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยดังนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสะท้อน จึงมีความมุ่งมั่นที่จะตอบสนองต่อนโยบายและทิศทางการพัฒนากลุ่มจังหวัด ฯ ข้างต้นโดยการจัดกิจกรรม/โครงการเพื่อปลูกฝังเด็กเล็กให้รู้จักวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามของท้องถิ่น อีกทั้งมีการส่งเสริม สนับสนุนให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อให้เด็กได้ซึมซับ และเห็นความสำคัญของท้องถิ่นตนเอง

๔)นโยบายและทิศทางการพัฒนาท้องถิ่น

นโยบายการพัฒนาของผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลท่าทองใหม่ ด้านการศึกษา ดังนี้

๑. พัฒนาส่งเสริมสนับสนุนให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลท่าทองใหม่ให้มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
๒. พัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับปฐมวัย และระดับก่อนวัยเรียนให้ได้มาตรฐานสากล

๓. ส่งเสริมและสนับสนุนด้านการกีฬาและลานกีฬาหมู่บ้านเพื่อสุขภาพอนามัยที่ดีของประชาชน ให้เด็กและเยาวชนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ สนับสนุนให้มีการแข่งขันกีฬา เพื่อก่อให้เกิดความรัก ความสามัคคีและปลูกฝังค่านิยมที่ดีต่อการกีฬา

๔. ส่งเสริมด้านการศาสนา วัฒนธรรม การบำรุงศิลปะ จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๕. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

โดยองค์การบริหารส่วนตำบลท่าทองใหม่ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา เพื่อเป็นแนวทางหลักในการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายที่ปรารถนาในการพัฒนา ตามวิสัยทัศน์

“โครงสร้างพื้นฐานพร้อม สิ่งแวดล้อมดี ประเพณีคงอยู่ สร้างงานคู่รายได้ ขยายการศึกษา พัฒนาสุขภาพ”

สรุป

จากนโยบายการพัฒนาของคณะผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลท่าทองใหม่ด้านการพัฒนา ด้านการศึกษา ซึ่งเป็นการกิจหลักของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กท่าทองใหม่ ซึ่งตามนโยบายของผู้บริหารนั้น ในเรื่องการจัดให้มีการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและเหมาะสมกับพัฒนาการของเด็ก ภายใต้ระบบ การศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีอาหารเสริม (นม) และอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและเพียงพอ เป็นแหล่งแห่งการเรียนรู้ ศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น จะต้องได้รับการสืบทอดและ ทำนุบำรุงไว้อย่างหวงแหนและเต็มศักยภาพ ดังนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กท่าทองใหม่ จึงมีความมุ่งมั่นที่จะ ตอบสนองต่อนโยบายข้างต้นโดยการพัฒนาส่งเสริมสถานศึกษาในสังกัด และการจัดกิจกรรม/ โครงการเพื่อส่งเสริมให้เด็กนักเรียน เยาวชน ประชาชนทั่วไป ให้มีรู้จักวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามของ ท้องถิ่น อีกทั้งมีการส่งเสริม สนับสนุนให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อให้เด็กได้ซึมซับ และเห็นความสำคัญของท้องถิ่นตนเอง

๕) นโยบายและทิศทางการพัฒนาการศึกษา

๑. นโยบายการพัฒนาการศึกษาของชาติ

กรอบทิศทางแผนการศึกษาแห่งชาติ

ตามกรอบทิศทางแผนการศึกษาชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ของสำนักงานเลขาธิการ สภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ มีจุดมุ่งหมายที่สำคัญของแผนคือ ความท้าทายที่เป็นพลวัตของ โลกศตวรรษที่ ๒๑ ทั้งในส่วนที่เป็นแรงกดดันภายนอก ได้แก่การเปลี่ยนแปลงของบริบทเศรษฐกิจและ สังคมโลก อันเนื่องจากการปฏิวัติดิจิทัล (Digital Revolution) การเปลี่ยนแปลงสู่อุตสาหกรรม ๔.๐ (The Fourth Industrial Revolution) การดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนขององค์การ สหประชาชาติ ๒๕๓/๓ (Sustainable Development Goals : SDGs ๒๐๓๐) ที่ประเทศไทยได้ให้สัตยาบัน รวมทั้งผลกระทบกับแรงกดดันจากภายในประเทศจากการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรที่ส่งผลให้

ประเทศเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ในอนาคตอันใกล้ การติดกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง ทศนคติ ความเชื่อ ค่านิยม วัฒนธรรม และพฤติกรรมของประชากรที่ปรับเปลี่ยนไปตามกระแส โลกาภิวัตน์ การเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศที่ส่งผลให้ทรัพยากรธรรมชาติถูกทำลายและเสื่อมโทรมอย่างรวดเร็ว รวมทั้งระบบการศึกษาที่ยังมีปัญหาหลายประการ นับตั้งแต่ปัญหาคุณภาพของคนไทยทุกช่วงวัย ปัญหาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาในทุกระดับ จุดอ่อนของระบบการศึกษา และการพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยี และการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่ยังไม่เหมาะสม ขาดความคล่องตัว ยังมีความเหลื่อมล้ำในด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา รวมทั้งปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรม และการขาดความตระหนักถึงความสำคัญของการมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต และการมีจิตสาธารณะของคนไทย ส่วนใหญ่ส่งผลกระทบต่อระบบการศึกษา ที่ต้องปรับเปลี่ยนให้สนองและรองรับความท้าทายดังกล่าว จึงมีความจำเป็นที่ประเทศไทยต้องปฏิรูปการศึกษา เพื่อให้ระบบการศึกษาเป็นกลไกหลักของการขับเคลื่อนประเทศ ภายใต้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับใหม่ กรอบยุทธศาสตร์ชาติภายใต้ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) และกรอบทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) เพื่อให้สามารถนำพาประเทศไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืนในอีก ๒๐ ปีข้างหน้าภายใต้วิสัยทัศน์ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑” โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา ๔ ประการ คือ ๑) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ ๒) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ ๓) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้จักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ ๔) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางและความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

ภายใต้วิสัยทัศน์ และวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษาดังกล่าว ประกอบด้วย เป้าหมาย ๒ ด้าน คือ

๑) เป้าหมายด้านผู้เรียน โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (3Rs8Cs) ดังนี้ 3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics) และ 8Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information

and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

๒) เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) ๕ ประการ ประกอบด้วย ๑) ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง ๒) ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม ๓) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ ๔) ระบบการบริหารจัดการการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย ๕) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง

แนวคิดการจัดการศึกษา

แนวคิดการจัดการศึกษา (Conceptual Design) ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคม (All for Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนทุกช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤตด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติ (National Strategy) มาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์/แนวทางการพัฒนาการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐

– ๒๕๓/๙ ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ประกอบด้วยเป้าหมาย ดังนี้ ๑) คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๒) คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ๓) คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

๒. ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศมีเป้าหมาย ดังนี้ ๑) กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ๒) สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน ๓) การวิจัยและการพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

๓. ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้มีเป้าหมาย ดังนี้ ๑) ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและ

คุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ๒) คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะ ตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ ๓) สถานศึกษา ทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม / กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและ มาตรฐาน ๔) แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และ ประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ ๕) ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และ การประเมินผลมีประสิทธิภาพ ๖) ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐาน ระดับสากล ๗) ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

๔. ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้ ๑) ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ๒) การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย ๓) ระบบ ข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการ บริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

๕. ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อมมีเป้าหมาย ดังนี้ ๑) คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำ แนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ ๒) หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการ เรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลัก

๖. ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ ๓) การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และ นวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๗. ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษามีเป้าหมาย ดังนี้ ๑) โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถ ตรวจสอบได้ ๒) ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษา ๓) ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการ ของประชาชนในพื้นที่ ๔) กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับ ลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ ๕) ระบบ บริหารงานบุคลากรครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และ ส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

นโยบายการศึกษาของรัฐบาลพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา

นโยบายการศึกษาของรัฐบาลพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา ตามคำแถลงนโยบายของ คณะรัฐมนตรี พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่พฤหัสบดี ที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ปรากฏอยู่ในนโยบายด้านที่ ๔ คือ นโยบายการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการ พัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย ดังนี้

๑. ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย

๑.๑ จัดให้มีระบบพัฒนาเด็กแรกเกิดอย่างต่อเนื่องจนถึงเด็กวัยเรียนให้มีโอกาสพัฒนาตามศักยภาพเพื่อสร้างคนไทยที่มีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพผ่านครอบครัวที่อบอุ่นในทุกรูปแบบครอบครัว เพื่อส่งต่อการพัฒนาเด็กไทยให้มีคุณภาพสู่การพัฒนาในระยะถัดไปบนฐานการให้ความช่วยเหลือที่คำนึงถึงศักยภาพของครอบครัวและพื้นที่ การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยผ่านการให้บริการสาธารณะที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะการยกระดับคุณภาพสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทั่วประเทศให้ได้มาตรฐาน และพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

๑.๒ ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยคำนึงถึงพหุปัญญาที่หลากหลายของเด็กแต่ละคน ให้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ ผ่านการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับระบบโรงเรียนปกติที่เป็นระบบและมีทิศทางที่ชัดเจน

๒. พัฒนาศักยภาพคนรุ่นใหม่

๒.๑ ปรับรูปแบบการเรียนรู้และการสอนเพื่อพัฒนาทักษะและอาชีพของคนทุกช่วงวัยสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ โดยปรับโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาให้ทันสมัย มีการนำเทคโนโลยีและการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริงเข้ามามีส่วนในการจัดการเรียนการสอน และปรับระบบดึงดูด การคัดเลือก การผลิตและพัฒนาครู ที่นำไปสู่การมีครูสมรรถนะสูง เป็นครูยุคใหม่ที่สามารถออกแบบและจัดระบบการสร้างความรู้ สร้างวินัย กระตุ้น และสร้างแรงบันดาลใจ เปิดโลกทัศน์มุมมองของเด็กและครูด้วยการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นให้มากขึ้นควบคู่กับหลักทางวิชาการ

๒.๒ จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานเพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนทั้งในฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ และตรงกับความต้องการของประเทศในอนาคต และเป็นผู้เรียนที่สามารถปฏิบัติได้จริง และสามารถสื่อสารและแสวงหาความรู้ได้ มีความพร้อมทั้งทักษะความรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน

๓. พัฒนาอาชีพ พัฒนาคุณภาพวิชาชีพ และพัฒนาแรงงานรองรับอุตสาหกรรม ๔.๐ โดยการจัดระบบและกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่ชัดเจนเป็นระบบในการพัฒนากำลังคนที่มีทักษะขั้นสูงให้สามารถนำความรู้และทักษะมาใช้ในการแก้ไขปัญหา รวมถึงการสร้างและพัฒนานวัตกรรม ซึ่งต้องครอบคลุมการพัฒนากำลังคนที่อยู่ในอุตสาหกรรมแล้ว กำลังคนที่กำลังจะเข้าสู่อุตสาหกรรม และการเตรียมการสำหรับผลิตกำลังคนในสาขาที่ขาดแคลน เพื่อรองรับอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีในอนาคต รวมทั้งเร่งรัดและขยายผลระบบคุณวุฒิวิชาชีพ การยกระดับฝีมือแรงงานในกลุ่มอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพและอุตสาหกรรมที่ใช้แรงงานเข้มข้น

๔. ดึงดูดคนเก่งจากทั่วโลกเข้ามาร่วมทำงานกับคนไทย และส่งเสริมผู้มีความสามารถสูงสนับสนุนให้ธุรกิจชั้นนำในประเทศดึงดูดบุคคลที่มีความสามารถระดับสูงจากทั่วโลก โดยเฉพาะคนไทย เพื่อกลับมาเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงและถ่ายทอดประสบการณ์ความรู้ ความเชี่ยวชาญให้แก่บุคลากรในองค์กร ซึ่งจะช่วยกระตุ้นให้เกิดการสร้างธุรกิจ ผลิตภัณฑ์และนวัตกรรมใหม่ๆ ให้กับประเทศ โดยในระยะแรกให้ความสำคัญกับการดึงดูดนักวิจัย ผู้เชี่ยวชาญจากต่างประเทศ

เข้าร่วมวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีขั้นแนวหน้าในสาขาอุตสาหกรรมเป้าหมาย รวมทั้งมีพื้นที่ให้กลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษที่มีศักยภาพสูงได้ทำงานร่วมกัน หรือร่วมกับเครือข่ายอื่นๆ เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมใหม่ๆ ให้กับประเทศ

๕. วิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

๕.๑ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำและความยากจน ยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน โดยมุ่งเน้นการพัฒนานวัตกรรมเชิงสังคมและนวัตกรรมในเชิงพื้นที่ที่สามารถช่วยแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำ สร้างโอกาสสำหรับผู้ด้อยโอกาส และยกระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงวัยควบคู่ไปกับการพัฒนาทุนมนุษย์ให้พร้อมสำหรับโลกยุคดิจิทัลและอุตสาหกรรม ๔.๐ ตามความเหมาะสมได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยระยะแรกจะให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาด้านสุขภาพของประชาชนอย่างครบวงจร ทั้งระบบยา วัคซีน เวชภัณฑ์ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๕.๒ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขั้นสูง เพื่อสร้างความได้เปรียบในการแข่งขัน สามารถตอบสนองต่อความเปลี่ยนแปลง และสร้างความเป็นเลิศของประเทศในอนาคต โดยมุ่งเน้นการวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมเพื่อนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในเชิงธุรกิจ กำหนดวาระการวิจัยแห่งชาติ ส่งเสริมความร่วมมือและการเป็นหุ้นส่วนของทุกฝ่ายทั้งภาครัฐ ภาคการศึกษา ชุมชน และภาคเอกชนในทุกสาขาการผลิตและบริการ สร้างสภาพแวดล้อมและองค์ประกอบของระบบวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมให้เข้มแข็ง รวมทั้งบูรณาการการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมกับการนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์

๕.๓ สร้างเครือข่ายการทำวิจัยระหว่างภาคส่วนต่างๆ ปฏิรูปและบูรณาการระบบการเรียนการสอนกับระบบงานวิจัยและพัฒนา ให้เอื้อต่อการเพิ่มศักยภาพด้านนวัตกรรมของประเทศ เพื่อสนับสนุนการสร้างการแข่งขันของธุรกิจไทยทุกระดับในเวทีการค้าโลก ส่งเสริมกระบวนการทำงานของภาครัฐและภาคเอกชนในการทำวิจัยและพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรมให้เป็นระบบเปิด และมีการบูรณาการการทำงานกันอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งเชื่อมโยงระบบการศึกษากับภาคปฏิบัติจริงในภาคธุรกิจ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสร้างนักวิจัยมืออาชีพและนวัตกรรมที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่ม และยกระดับงานวิจัยสู่การเพิ่มศักยภาพด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมของประเทศ

๖. ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย

๖.๑ มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับการพัฒนาครู เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับบนพื้นฐานการสนับสนุนที่คำนึงถึงความจำเป็นและศักยภาพของสถาบันการศึกษาแต่ละแห่ง พร้อมทั้งจัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ และสร้างระบบวัดผลโรงเรียนและครูที่สะท้อนความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียน คำนึงครูให้นักเรียนโดยลดภาระงานที่ไม่จำเป็น รวมถึงจัดให้มีระบบฐานข้อมูลเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยการเชื่อมโยง

หรือส่งต่อข้อมูลครอบครัวและผู้เรียนระหว่างหน่วยงานต่างๆ ตั้งแต่แรกเกิดจนถึงการพัฒนาตลอดช่วงชีวิต ตลอดจนพัฒนาช่องทางให้ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๖.๒ พัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล พร้อมทั้งส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสร้างสรรค์ที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอนออนไลน์แบบปิดที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจและเหมาะสมกับช่วงวัย ตลอดจนพัฒนาแหล่งเรียนรู้และอุทยานการเรียนรู้สำหรับเยาวชนที่เชื่อมโยงเทคโนโลยีกับวิถีชีวิต และส่งเสริมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย

๖.๓ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยบูรณาการการดำเนินงานระหว่างหน่วยจัดการศึกษากับกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา มุ่งเน้นกลุ่มเด็กด้อยโอกาสและกลุ่มเด็กนอกระบบการศึกษา ปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของผู้เรียน และลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา จัดระบบโรงเรียนพี่เลี้ยงจับคู่ระหว่างโรงเรียนขนาดใหญ่ที่มีคุณภาพการศึกษากับโรงเรียนขนาดเล็กเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา และการส่งเสริมให้ภาคเอกชน ชุมชนในพื้นที่เข้ามามีส่วนร่วมในการออกแบบการศึกษาในพื้นที่ สนับสนุนเด็กที่มีความสามารถแต่ไม่มีทุนทรัพย์เป็นกรณีพิเศษ ตลอดจนแก้ไขปัญหาหนี้สินทางการศึกษา โดยการปรับโครงสร้างหนี้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา และทบทวนรูปแบบการให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาที่เหมาะสม

๖.๔ พัฒนาทักษะอาชีพทุกช่วงวัย โดยกำหนดระบบที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะและเพิ่มประสิทธิภาพของทุกช่วงวัย อาทิ การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เชื่อมโยงกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพ โดยมีกลไกการวัดและประเมินผลเพื่อเทียบโอนความรู้และประสบการณ์หน่วยการเรียนรู้ที่ชัดเจน ส่งเสริมเยาวชนที่มีศักยภาพด้านกีฬาให้สามารถพัฒนาไปสู่นักกีฬาอาชีพ การกำหนดมาตรฐานฝีมือแรงงาน การจัดให้มีระบบที่สามารถรองรับความต้องการพัฒนาปรับปรุงทักษะอาชีพของทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนสายอาชีพให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานที่อาจจะเปลี่ยนไปตามแนวโน้มความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในอนาคต

๖.๕ ส่งเสริมหลักคิดที่ถูกต้อง โดยสอดแทรกการปลูกฝังวินัยและอุดมการณ์ที่ถูกต้องของคนในชาติ หลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม การมีจิตสาธารณะ การเคารพกฎหมาย และกติกาของสังคมเข้าไปในทุกสาระวิชาและในทุกกิจกรรม ควบคู่ไปกับการส่งเสริมกลไกสร้างความเข้มแข็งของสถาบันครอบครัวในทุกมิติอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ รวมทั้งลงโทษผู้ละเมิดบรรทัดฐานที่ดีของสังคม ตลอดจนส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมของประชาชนในการขับเคลื่อนประเทศ

๗. จัดระบบปริญญาชุมชนและการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้นเน้นออกแบบหลักสูตรระยะสั้นตามความสนใจ พัฒนาทักษะต่างๆ ที่ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันและทักษะอาชีพของคนทุกช่วงวัยในพื้นที่และชุมชนเป็นหลัก พร้อมทั้งศึกษาแนวทางการพัฒนาเป็นรูปแบบธนาคารหน่วยกิต ซึ่งเป็นการเรียนเก็บหน่วยกิต ของวิชาเรียนเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนข้ามสาขาวิชาและข้าม

สถาบันการศึกษา หรือทำงานไปพร้อมกัน หรือเลือกเรียนเฉพาะหลักสูตรที่สนใจ เพื่อสร้างโอกาสของ คนไทยทุกช่วงวัยและทุกระดับสามารถพัฒนาตนเองทั้งในด้านการศึกษาและการดำรงชีวิต

๒. นโยบายการพัฒนาการศึกษาตามแผนพัฒนาการศึกษาท้องถิ่น

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาตามแผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๖๙/๐)ของ องค์การบริหารส่วนตำบลท่าทองใหม่ มียุทธศาสตร์ / แนวทางในการพัฒนาดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการศึกษา

๑.๑ กลยุทธ์คุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดให้มีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพ

๑.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตาม อริยาถัย

๑.๓ กลยุทธ์ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา

๑.๔ กลยุทธ์ส่งเสริมพัฒนานักเรียนในสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพ

๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมกีฬา นันทนาการ

๒.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมให้ประชาชน เด็ก เยาวชนมีความสามัคคี มีทักษะในการแข่งขัน กีฬา

๒.๒ กลยุทธ์พัฒนาส่งเสริมพัฒนาส่งเสริมให้ประชาชน เด็ก เยาวชน มีสถานที่ในการเล่นกีฬา และออกกำลังกายที่เหมาะสมและเพียงพอ

๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น

๓.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมให้ประชาชนในท้องถิ่นทำนุบำรุงศาสนา

๓.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมให้ประชาชนในท้องถิ่นอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิ ปัญญาท้องถิ่น

๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมการท่องเที่ยว

๔.๑ กลยุทธ์จัดให้มีแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ ทางประวัติศาสตร์ หรือที่ เกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของชุมชนในท้องถิ่น

๔.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมให้มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์แหล่งท่องเที่ยวของท้องถิ่น

๕. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการพัฒนาเด็กและเยาวชน

๕.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับเด็ก เยาวชนในท้องถิ่น

๖. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการบริหารทั่วไปเกี่ยวกับการศึกษา

๖.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมระบบบริหารจัดการของกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สรุป

จากนโยบายและทิศทางการพัฒนาการศึกษา ตามนโยบายการพัฒนาการศึกษาชาติ และ นโยบายการศึกษาของรัฐบาล จะเห็นได้ว่าทิศทางการพัฒนาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ฯ จะให้

ความสำคัญกับการสร้างระบบการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ โดยมีจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษา คือ การศึกษาเป็นเครื่องมือ/กลไกในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มี ความเป็นพลเมือง (เป็นคนดี มีวินัย เป็นพลเมืองที่ดีและมีคุณภาพของสังคม ประเทศ และของโลก ประกอบกับนโยบายการศึกษาของรัฐบาล คือ นโยบายการศึกษาและเรียนรู้ การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งมีความสอดคล้อง กับยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการศึกษาของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสะท้อน มีการดำเนินงานในการจัดการศึกษาระดับก่อนวัยเรียน

๖)มาตรฐานการศึกษา

๑. มาตรฐานการศึกษาของชาติพ.ศ. ๒๕๖๑

การจัดการศึกษาของชาติจะต้องทำให้เกิดผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ ซึ่งเป็นคุณลักษณะของผู้เรียนอันเป็นผลที่เกิดจากการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับการศึกษาปฐมวัย การศึกษาขั้นพื้นฐาน การอาชีวศึกษา จนถึงอุดมศึกษา ทั้งนี้ สถานศึกษามีอิสระในการกำหนดแนวคิด ปรัชญา และวิสัยทัศน์ของการจัดการศึกษาให้เป็น อัตลักษณ์และสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและตามความถนัดของผู้เรียน โดยหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องมีการสนับสนุน กำกับ ติดตาม ประเมินและพัฒนาคุณภาพของการจัดการศึกษา โดยมุ่งเน้นความรับผิดชอบต่อที่ตรวจสอบได้ มีระบบการบริหารจัดการทั้งด้านผู้บริหาร ครู คณาจารย์และบุคลากร หลักสูตรการเรียนการสอน สื่อ เทคโนโลยี ดิจิทัล ทรัพยากร สิ่งสนับสนุนการศึกษา และการประเมินตลอดจนระบบและกลไกการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องที่ทำให้เกิดผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ ที่เหมาะสมตามแต่ละระดับและประเภทการศึกษา และผลลัพธ์สะสมที่ครอบคลุมระดับและประเภทการศึกษาที่ต่อเนื่องกัน นอกจากนี้ สถาบันผลิตและพัฒนาครูในฐานะกลไกสำคัญในการพัฒนาครูให้มีคุณภาพ จะต้องมีการเตรียมความพร้อมครูก่อนประจำการ และส่งเสริมการพัฒนาครูประจำการให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ยุคใหม่ เพื่อผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา

ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา หมายถึง คุณลักษณะของคนไทย ๔.๐ ที่ตอบสนองวิสัยทัศน์การพัฒนาประเทศ สู่วิถีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน โดยคนไทย ๔.๐ จะต้อง ำรงความไทยและแข่งขันได้ในเวทีโลก นั่นคือ เป็นคนดี มีคุณธรรม ยึดค่านิยมร่วมของสังคมเป็นฐานในการพัฒนาตนให้เป็นบุคคลที่มีคุณลักษณะ ๓ ด้าน โดยเป็นคุณลักษณะขั้นต่ำ ดังต่อไปนี้

๑. ผู้เรียนรู้เป็นผู้มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้ และมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต และมีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ความรอบรู้ด้านต่างๆ มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย มีทักษะชีวิต เพื่อสร้างงานหรือสัมมาอาชีพ บนพื้นฐานของความพอเพียง ความมั่นคงในชีวิต และคุณภาพชีวิตที่ดีต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม

๒. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม เป็นผู้มีความรู้ทางปัญญา ทักษะศตวรรษที่ ๒๑ ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence) ทักษะการคิดสร้างสรรค์ ทักษะข้ามวัฒนธรรม สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์ และมีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ เพื่อร่วมสร้างสรรค์และพัฒนา นวัตกรรมทางเทคโนโลยีหรือสังคม เพิ่มโอกาสและมูลค่าให้กับตนเอง และสังคม

๓. พลเมืองที่เข้มแข็ง เป็นผู้มีความรักชาติ รักท้องถิ่น รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก มีจิตอาสา มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักการประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียมเสมอภาค เพื่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน และการอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและประชาคมโลกอย่างสันติ

โดยผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ ๓ ด้าน ที่เหมาะสมตามช่วงวัย ที่มีความต่อเนื่อง เชื่อมโยง และสะสมตั้งแต่ระดับการศึกษาปฐมวัย การศึกษาขั้นพื้นฐาน การอาชีวศึกษา จนถึงระดับอุดมศึกษา แสดงไว้ในแผนภาพที่ ๑ และขยายความในตารางที่ ๑

๒. มาตรฐานของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่ง จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด รวมทั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ซึ่งเป็นหน่วยงานในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้ถูกกำหนดให้ใช้มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ เป็นเครื่องมือประกันคุณภาพภายใน เพื่อรองรับการตรวจประเมินจากต้นสังกัด และประกันคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

๓. มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ เป็นมาตรฐานกลางของประเทศใช้แทนมาตรฐานศูนย์เด็กเล็กแห่งชาติ (ซึ่งเป็นมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๔) เพื่อให้ทุกหน่วยงานและสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ทั้งภาครัฐและเอกชนทั่วประเทศ ใช้เป็นแนวทางในการประเมินผลการดำเนินงานและยกระดับคุณภาพ รวมถึงใช้เป็นเครื่องมือประกันคุณภาพภายใน เพื่อรองรับการตรวจประเมินจากต้นสังกัด และภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ประกอบด้วยมาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทตามหน่วยงานที่สังกัด

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน

มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ – สังคม ปฏิบัติคุณธรรม และความเป็นพลเมืองดี

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ การส่งเสริมเด็กในระยะเปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่การเชื่อมต่อในชั้นถัดไป

มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย

– สำหรับเด็กแรกเกิด – อายุ ๒ ปี : ๒ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ก เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัย

– สำหรับเด็กอายุ ๓ ปี – อายุ ๖ ปี (ก่อนเข้าประถมศึกษาปีที่ ๑)

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ข เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ข เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖ ข เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัย และความเป็นพลเมืองดี

๔.มาตรฐานการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ศูนย์พัฒนาเด็ก ถือเป็นสถานศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๘ และมาตรา ๕ แต่ก็ยังมีความแตกต่างหลากหลาย ทั้งในด้านโครงสร้างการบริหารงาน ได้แก่ ด้านบุคลากร ด้านการบริหารจัดการ ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพ ซึ่งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะต้องรับผิดชอบภารกิจการดำเนินการจัดการศึกษาให้ได้คุณภาพและมาตรฐาน เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในความรับผิดชอบขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นสถานศึกษาแห่งแรกที่มีคุณภาพและมาตรฐานสามารถให้บริการตอบสนองชุมชนด้านการจัดการศึกษาแก่เด็กปฐมวัย อายุ ๒ – ๕ ขวบ อย่างทั่วถึงและเป็นทรัพยากรที่มีคุณภาพตามอำนาจหน้าที่และเจตนารมณ์ ของรัฐบาล กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจึงได้จัดทำมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อเป็นแนวทางให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นถือปฏิบัติในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้มีมาตรฐานและมีคุณภาพเป็นไปในแนวทางเดียวกัน แบ่งมาตรฐานออกเป็น ๖ ด้าน ดังนี้

๑. มาตรฐานด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

- รับเด็กปฐมวัยที่มีอายุระหว่าง ๒ – ๕ ปีบริบูรณ์
- สนับสนุนการเปิดบริการตลอดปีการศึกษา
- มีบริการอาหารกลางวัน อาหารเสริม (นม) สำหรับเด็กทุกคน
- มีสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็ก

๒. มาตรฐานด้านบุคลากร

- มีอัตราส่วนครูผู้ดูแลเด็ก / ผู้ดูแลเด็ก ที่เหมาะสมต่อจำนวนเด็ก
- มีการพัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถของบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

๓. มาตรฐานด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย

- มีอาคารเรียนที่มั่นคง แข็งแรง ปลอดภัยตามมาตรฐานทางวิศวกรรม
- มีมาตรการป้องกันและเตรียมพร้อมรับสถานการณ์ฉุกเฉินที่อาจเกิดขึ้นกับเด็ก
- มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก

๔. มาตรฐานด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร

- จัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยยึดหลักตามสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐
- มีการประกันคุณภาพภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- มีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น

๕. มาตรฐานด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน

- สนับสนุนในครอบครัว ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่เข้ามามีส่วนร่วม

ในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๖. มาตรฐานด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย

- มีการสร้างเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการกำหนดแนวทาง

ขับเคลื่อนอย่างเป็นรูปธรรม

สรุป

จากมาตรฐานการศึกษาของชาติ ได้กำหนดให้การจัดให้มีการศึกษาตลอดชีวิตและสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้การศึกษาสร้างคุณภาพชีวิตและสังคมบูรณาการอย่างสมดุลระหว่างปัญญาธรรมคุณธรรมและวัฒนธรรม และการที่จะจัดการศึกษาในทุกกระดับให้มีคุณภาพมาตรฐานเป็นที่ยอมรับนั้น หน่วยงานที่มีหน้าที่ในการจัดการศึกษา ฯ จะต้องผ่านการประเมินมาตรฐานจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา (สมศ.) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสะท้อน ที่มีสถานศึกษาในสังกัด จึงได้จัดให้มี การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และโครงการ / กิจกรรม ต่างๆ ตามที่ปรากฏในแผนพัฒนาการศึกษา ฯ ที่มีมาตรฐานสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ชาติ และมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ เพื่อรองรับการประเมินมาตรฐานการศึกษา จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา (สมศ.)

๓) ผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาที่ผ่านมา

จากแผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กท่าทองใหม่ ที่ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “**พัฒนาการสมวัย ใฝ่รู้คุณธรรม น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง**” โดยมี ๕ ประเด็นยุทธศาสตร์ คือ ๑) ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านจัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน ๒)

ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน ๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๔) ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านผู้เรียนมีความภูมิใจในความเป็นท้องถิ่นและค่านิยมความเป็นไทย ๕) ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๖) ผู้เรียนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ โดยผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาที่ผ่านมา ดังนี้

๑) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้ประมาณการงบประมาณตามแผน ฯ จำนวน ๓,๓๙๕,๐๐๐ บาท รวมทั้งหมด ๕๐ โครงการ ดำเนินการจริง เป็นเงิน ๒,๘๐๘,๙๒๕ บาท คิดเป็นร้อยละ ๒๓.๓/๕ รวม ๑๔ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๒๘.๐๐

จากผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาที่ผ่านมาในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ มีหลายโครงการที่ไม่สามารถดำเนินการได้เนื่องจากงบประมาณไม่เพียงพอ ประกอบกับภาระงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กท่าทองใหม่มีมาก จึงไม่สามารถดำเนินการได้ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ จึงต้องมีการปรับเปลี่ยนยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ในการพัฒนาใหม่เพื่อบรรจุโครงการ/กิจกรรม ให้สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล นโยบายผู้บริหารท้องถิ่น และสามารถดำเนินการได้จริง

๘) ปัญหาที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กท่าทองใหม่จะต้องดำเนินการแก้ไขและความต้องการของประชาชน/ชุมชนในท้องถิ่น และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษา

๑. ปัญหาที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กท่าทองใหม่จะต้องดำเนินการแก้ไข ดังนี้

๑. ห้องเรียนไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน
๒. ห้องน้ำชำรุด
๓. อาคารเรียนชำรุด
๔. อ่างล้างหน้า/อ่างล้างมือชำรุด
๕. รางน้ำฝนชำรุด
๖. อาคารเก่าต้องการเดินไฟฟ้าใหม่ตามจุด
๗. ผ้าเพดานในอาคารชำรุด
๘. พื้นโรงอาหารชำรุด
๙. ยกระดับทางเท้าหน้าศูนย์เด็ก
๑๐. เครื่องเล่นสนามชำรุด
๑๑. ครูขาดการอบรม
๑๒. ครูไม่ได้จบเอกปฐมวัย
๑๓. เด็กขาดความเป็นระเบียบวินัย
๑๔. เด็กไม่กล้าแสดงออก
๑๕. เด็กมีพัฒนาการล่าช้า
๑๖. เด็กไม่มีสมาธิในการทำกิจกรรม
๑๗. เด็กไม่มีความพร้อม

๑๘. นักเรียนพันธุ
๑๙. ผู้ปกครองขาดความรับผิดชอบ
๒๐. ผู้ปกครองไม่ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม
๒๑. ผู้ปกครองซื้อขนมที่ไม่มีประโยชน์ให้เด็ก
๒๒. คณะกรรมการขาดความรู้ความเข้าใจในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๒.ความต้องการของสถานศึกษา ประชาชน/ชุมชนในท้องถิ่น และผู้มีส่วนได้เสียของ

สถานศึกษา

๑. ต้องการปรับปรุงอาคารเรียนใหม่
๒. ต้องการพื้นโรงอาหารใหม่
๓. ต้องการปรับปรุงห้องน้ำใหม่
๔. ต้องการปรับปรุงอ่างล้างมือ/อ่างล้างหน้าใหม่
๕. ต้องการปรับปรุงภูมิทัศน์ให้เอื้อต่อการเรียนรู้
๖. ต้องการปรับปรุงประตู หน้าต่าง ฝ้าเพดาน
๗. จัดให้มีการอบรมครู/ผู้ดูแลเด็ก ๒๐ ชั่วโมง/ปี
๘. ปรับเงินเดือนครูให้ตรงกับวุฒิ
๙. ต้องการเครื่องเล่นสนามที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก
๑๐. ให้เด็กมีจิตสาธารณะ
๑๑. เด็กมีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม
๑๒. เด็กมีพัฒนาการเหมาะสมกับวัย
๑๓. เด็กกล้าแสดงออก
๑๔. เด็กมีสุขภาพอนามัยที่ดี
๑๕. คณะกรรมการให้ความร่วมมือในการประชุมทุกครั้ง
๑๖. คณะกรรมการให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมต่างๆ
๑๗. คณะกรรมการช่วยในการพัฒนาศูนย์เด็กเล็ก
๑๘. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม
๑๙. ผู้ปกครองเข้าใจถึงพัฒนาการของเด็ก

สรุป

ประเด็นปัญหาที่สถานศึกษาจะต้องดำเนินการแก้ไข และความต้องการของประชาชน/ชุมชนในท้องถิ่น และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษา คือ ๑)ด้านโครงสร้างอาคารเรียนมีการชำรุดควรได้รับการปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ๒)ด้านครู ควรให้ครูได้รับการพัฒนาโดยการส่งเสริมให้ครูได้รับการอบรม และได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ ๓)ด้านเด็ก ควรส่งเสริม

ให้เด็กมีพัฒนาทั้ง ๔ ด้านเหมาะสมตามวัย ๕) ด้านชุมชน ควรประสานความร่วมมือให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและร่วมกิจกรรมที่ทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดขึ้นเพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับชุมชน

๙) ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT Analysis)

การวิเคราะห์ครั้งที่ ๑

๑. ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (๑.๑)
๒. มีคุณธรรม จริยธรรม (๑.๒, ๕.๕, ๘.๙, ๑๒.๗, ๑๒.๑๕)
๓. การรักษาสีแกวเดลิอม (๑.๓, ๒.๖, ๓.๑, ๑๐.๓, ๑๒.๒, ๑๓.๘)
๔. การปกป้องละเมิดสุขภาพันพระมหากษัตริย์ (๑.๔, ๒.๑, ๗.๑)
๕. การป้องกันการทุจริต (๑.๕, ๒.๗)
๖. การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี (๑.๖, ๕.๖, ๘.๔, ๑๐.๒)
๗. วิจัยและนวัตกรรม (๑.๗, ๗.๓)
๘. การมีจิตสาธารณะ (๒.๒)
๙. ส่งเสริมวัฒนธรรม (๒.๓, ๖.๔)
๑๐. เสริมสร้างความเป็นอาเซียน (๒.๔)
๑๑. ประชาชนชาวบ้าน (๒.๕)
๑๒. ส่งเสริมพัฒนาเด็กปฐมวัย (๒.๘, ๖.๒, ๖.๓, ๗.๔, ๘.๑, ๘.๕)
๑๓. ปรับโครงสร้างหลักสูตรให้ทันสมัย (๒.๙)
๑๔. การปรับปรุงแบบการเรียนรู้ (๒.๑๐, ๗.๘, ๑๓.๙)
๑๕. การพัฒนาสู่การเมืองสีเขียว และสังคมคุณภาพ (๓.๒)
๑๖. เด็กได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ (๔.๑)
๑๗. ส่งเสริมสุขภาพอนามัย (๕.๑, ๑๒.๓, ๑๒.๕)
๑๘. ส่งเสริมสถาบันครอบครัว (๕.๒)
๑๙. การป้องกันอุบัติเหตุ (๕.๓, ๑๓.๗)
๒๐. การป้องกันสารเสพติด (๕.๔)
๒๑. การประกันคุณภาพการศึกษา (๑๑.๑, ๑๑.๒, ๑๒.๑)
๒๒. พัฒนาส่งเสริมสนับสนุนศาสนา (๖.๑)
๒๓. ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา (๑๒.๖)
๒๔. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ (๖.๕, ๗.๕, ๗.๑๐, ๘.๗)
๒๕. ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย (๗.๒)
๒๖. มีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐาน (๗.๖)
๒๗. มีทักษะและคุณลักษณะที่ดำเนินในศตวรรษที่ ๒๑ (๗.๗)

๒๘. กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตร (๓.๙)
๒๙. การวัด การติดตาม และประเมินผล (๓.๑๑)
๓๐. พัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษา (๔.๒)
๓๑. การจัดการศึกษาเชิงบูรณาการ (๔.๓)
๓๒. ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ (๔.๖)
๓๓. การมีส่วนร่วมของชุมชน (๔.๘, ๑๓.๑)
๓๔. สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกสถานศึกษา (๔.๑๐, ๙.๒, ๑๓.๑๐)
๓๕. การพัฒนาตนเองในด้านการศึกษา (๔.๑๑, ๙.๑)
๓๖. พัฒนาด้านการส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี (๙.๓)
๓๗. ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับเด็ก (๙.๔)
๓๘. ภูมิปัญญาไทย (๑๐.๑)
๓๙. มีการพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถในการพัฒนาบุคลากร (๑๓.๕)
๔๐. พัฒนาเด็กอย่างครบด้าน (๑๒.๔, ๑๒.๘, ๑๒.๙, ๑๒.๑๐, ๑๒.๑๒, ๑๒.๓)
๔๑. เด็กมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว (๑๒.๑๑)
๔๒. เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร (๑๒.๔)
๔๓. อาหารเสริม (นม) (๑๓.๒)
๔๔. มีอัตราส่วนครูผู้ดูแลเด็ก ที่เหมาะสมต่อจำนวนเด็ก (๑๓.๔)
๔๕. มีความมั่นคงปลอดภัยแข็งแรง (๑๓.๖)
๔๖. มีการจัดทำหลักสูตร (๑๓.๑๑)
๔๗. มีสื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ การสอนที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้การสอน (๑๓.๓)

การวิเคราะห์ ครั้งที่ ๒ (กลยุทธ์)

๑. กลยุทธ์พัฒนาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๒. กลยุทธ์ส่งเสริมให้ผู้เรียนปฏิบัติตามหลักของศาสนา อนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น
๓. กลยุทธ์ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับพัฒนาพร้อมทั้ง ๔ ด้าน (ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา)
๔. กลยุทธ์พัฒนาส่งเสริมเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา
๕. กลยุทธ์พัฒนาส่งเสริมคุณภาพครูให้ได้รับการพัฒนาตนเอง
๖. กลยุทธ์ส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรปฐมวัยและการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา
๗. กลยุทธ์พัฒนาการจัดการประกันคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน
๘. กลยุทธ์ส่งเสริมสื่อ-อุปกรณ์ การเรียนการสอนให้กับผู้เรียน
๙. กลยุทธ์ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในชุมชน

๑๐. กลยุทธ์ส่งเสริมพัฒนาอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้

การวิเคราะห์ ครั้งที่ ๓ (ยุทธศาสตร์)

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านผู้เรียน (๑,๒,๕,๖,๙)
๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านครู (๔,๑๒)
๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการบริหารจัดการ (๓,๑๐,๑๑,๑๔)
๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านชุมชนและภาคีเครือข่าย (๘,๑๓)
๕. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อม (๓)

๑.๑ วิสัยทัศน์

“เด็กมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อมรอบตัว บุคลากรมีคุณภาพ สร้างสัมพันธ์กับชุมชน สิ่งแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้”

๑.๒ พันธกิจ

- ๑.๒.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีร่างกายแข็งแรง ร่างกายแข็งแรง
- ๑.๒.๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๑.๒.๓ ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีคุณภาพ
- ๑.๒.๔ ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ชุมชน ภาคี เครือข่าย
- ๑.๒.๕ จัดการบริหารพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้

ปรัชญา เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ

ปรัชญา : เสริมสร้างปัญญา พัฒนาการสมวัย เปี่ยมด้วยคุณธรรม น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เสริมสร้างปัญญา หมายถึง เด็กมีระเบียบวินัย มีความอ่อนน้อมมี มีความรับผิดชอบตนเองและสังคม

พัฒนาการสมวัย หมายถึง เด็กมีพัฒนาการที่เติบโตสมวัย ทั้ง ๔ ด้าน (ด้านร่างกาย, สังคม, อารมณ์ – จิตใจ และสติปัญญา)

เปี่ยมด้วยคุณธรรม หมายถึง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ปฏิบัติตามข้อตกลง มีจิตสาธารณะ รู้จักเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่

น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หมายถึง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทำทองไหม้นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเข้ามาบูรณาการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

เอกลักษณ์ : พัฒนาการดี กีฬาเด่น

หมายถึง เด็กนักเรียนมีพัฒนาการที่ดีเหมาะสมตามวัย และมีทักษะการเล่นกีฬา

แบบสากล

อัตลักษณ์ : ยิ้มสวย มารยาทดี

หมายถึง เด็กนักเรียนมีสุขนิสัยช่องปากที่ดี ร่าเริงยิ้มแย้มแจ่มใส และมีมารยาทที่ดีงามแบบไทย (ไหว้/ทำความเคารพ พูดจากมีหางเสียง) มีความซื่อสัตย์ กตัญญูกตเวที มีน้ำใจรู้จักช่วยเหลือผู้อื่น

๑.๒ เป้าประสงค์

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูล ปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๖-๗๐	ปี ๖๖	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๙	ปี ๗๐
๑. เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กท่าทองใหม่ มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	- อัตราร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะตามเกณฑ์การประเมินครบทั้ง ๔ ด้าน	๙๐	๙๕	๙๐	๙๕	๙๕	๙๕	๙๕
	- อัตราร้อยละของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม	๙๐	๙๕	๙๐	๙๐	๙๕	๙๕	๙๕
๒. ครูได้รับการพัฒนาความรู้ในด้านการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้การสอน และด้านอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพเด็กอย่างมีประสิทธิภาพ	- จำนวนชั่วโมงที่ได้รับการฝึกอบรมพัฒนาความรู้ต่อคนต่อปี	๒๐ ชม./คน/ปี	๒๐/ชม./คน/ปี	๒๐/ชม./คน/ปี	๒๐/ชม./คน/ปี	๒๐/ชม./คน/ปี	๒๐/ชม./คน/ปี	๒๐/ชม./คน/ปี
๓. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กท่าทองใหม่ มีระบบบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างมีประสิทธิภาพ	- ผ่านการประเมินจาก สมศ.	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน
	- อัตราร้อยละของสื่อการเรียนการสอนต่อจำนวนผู้เรียน	๙๕	๙๕	๙๕	๙๕	๙๕	๙๕	๙๕
	- จำนวนมาตรฐานการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน	๓ มาตรฐาน	๓ มาตรฐาน	๓ มฐ.	๓ มฐ.	๓ มฐ.	๓ มฐ.	๓ มฐ.

๔. ชุมชนผู้ปกครองและภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ	- จำนวนกิจกรรมที่ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา/ปีการศึกษา - จำนวนการมีส่วนร่วมในชุมชน	๓ ๓	๕ ๕	๓ ๓	๔ ๔	๕ ๕	๕ ๕	๕ ๕
๕. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กท่าทองใหม่มีการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมและพัฒนา ด้านอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้	- จำนวนครั้งที่ส่งเสริมและพัฒนาด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม สุขอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	๓	๓	๓	๔	๕	๕	๕

รายละเอียดตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ ๑

๑. ตัวชี้วัด : อัตราร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การประเมินครบทั้ง ๔ ด้าน
๒. ขอบเขตความหมาย : จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การประเมิน ต่อจำนวนนักเรียนทั้งหมดของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กท่าทองใหม่ โดยคิดเป็นอัตราร้อยละ
๓. หน่วยวัด : อัตราร้อยละ
๔. เป้าหมายเกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) : ร้อยละ ๙๕
๕. วิธีการคำนวณ : หาค่าร้อยละ (จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะที่เหมาะสมตามวัย / จำนวนนักเรียนทั้งหมด)
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๙๐
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : สมุดบันทึกพัฒนาการนักเรียน ศพด.๑ / บันทึกพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านของนักเรียนทุกคน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ ๒

๑. ตัวชี้วัด : อัตราร้อยละของผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมเหมาะสมตามวัย
๒. ขอบเขตความหมาย : จำนวนนักเรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรม ต่อจำนวนนักเรียนทั้งหมดของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กท่าทองใหม่ โดยคิดเป็นอัตราร้อยละ
๓. หน่วยวัด : อัตราร้อยละ
๔. เป้าหมายเกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) : ร้อยละ ๙๕
๕. วิธีการคำนวณ : หาค่าร้อยละ (จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การประเมิน / จำนวนนักเรียนทั้งหมด)
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๙๐
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : สมุดบันทึกพัฒนาการนักเรียน ศพด.๑ / บันทึกพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านของนักเรียนทุกคน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ ๓

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนชั่วโมงที่ได้รับการฝึกอบรมพัฒนาความรู้ของครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กท่าทองใหม่/คน / ปี
๒. ขอบเขตความหมาย : จำนวนชั่วโมงของหลักสูตรที่ครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กท่าทองใหม่ได้รับการฝึกอบรมต่อคนต่อปี
๓. หน่วยวัด : ชม. / คน / ปี
๔. เป้าหมายเกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) : ๒๐ ชม. / คน / ปี
๕. วิธีการคำนวณ : หาผลรวม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๒๐ ชม./คน/ปี
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : สำนักปลัด / แฉ่งนับ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ ๔

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน
๒. ขอบเขตความหมาย : ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานการศึกษาจาก สมศ.
๓. หน่วยวัด : จำนวนมาตรฐาน
๔. เป้าหมายเกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) : ๓ มาตรฐาน ๓๒ ตัวบ่งชี้ / ผ่านเกณฑ์การประเมินจาก สมศ.
๕. วิธีการคำนวณ : หาผลรวม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ผ่านเกณฑ์การประเมิน ๓ มาตรฐาน /ผ่านการประเมินจาก สมศ.
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : แฟ้มมาตรฐานขั้นพัฒนา, รายงานการประเมินตนเองของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กท่าทองใหม่ / การประเมินจากต้นสังกัด, การประเมินจาก สมศ.
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีละ ๑ ครั้ง / ๕ ปี / ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ ๕

๑. ตัวชี้วัด : อัตราร้อยละของสื่อการเรียนการสอนต่อจำนวนผู้เรียน
๑. ขอบเขตความหมาย : จำนวนสื่อการเรียนการสอนที่ครูนำมาใช้ในการจัดประสบการณ์การเรียนการสอน ต่อจำนวนนักเรียนทั้งหมด โดยคิดเป็นอัตราร้อยละ
๒. หน่วยวัด : ร้อยละ
๓. เป้าหมายเกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) : ร้อยละ ๑๐๐
๔. วิธีการคำนวณ : หาค่าร้อยละ (จำนวนสื่อการเรียนการสอน/จำนวนนักเรียนทั้งหมด)
๕. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๙๕
๖. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กท่าทองใหม่ / หาค่าอัตราร้อยละ
๗. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ ๖

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน
๒. ขอบเขตความหมาย : ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยแห่งชาติ
๓. หน่วยวัด : จำนวนมาตรฐาน
๔. เป้าหมายเกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) : ๓ มาตรฐาน ๓๒ ตัวบ่งชี้ / ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานปฐมวัยแห่งชาติ(การประเมินภายใน)
๕. วิธีการคำนวณ : หาผลรวม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ผ่านเกณฑ์การประเมิน ๓ มาตรฐาน /การประเมินภายใน
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : แฟ้มมาตรฐานปฐมวัยแห่งชาติ, รายงานการประเมินตนเองของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กท่าทองใหม่ / การประเมินจากต้นสังกัด
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีละ ๑ ครั้ง / ๕ ปี / ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ ๓

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนกิจกรรมที่ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา / ปีการศึกษา
๒. ขอบเขตความหมาย : จำนวนกิจกรรมต่าง ๆ ของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กท่าทองใหม่ที่ทำให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กท่าทองใหม่
๓. หน่วยวัด : จำนวนกิจกรรม
๔. เป้าหมายเกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) : ๕ กิจกรรม
๕. วิธีการคำนวณ : แง่ลบ
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๓ กิจกรรม
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กท่าทองใหม่ / ตารางแผนการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ ๔

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนการมีส่วนร่วมในชุมชน
๒. ขอบเขตความหมาย : จำนวนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กท่าทองใหม่ที่เข้าไปมีส่วนร่วมในชุมชน
๓. หน่วยวัด : จำนวนกิจกรรม
๔. เป้าหมายเกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) : ๕ กิจกรรม
๕. วิธีการคำนวณ : แง่ลบ
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๓ กิจกรรม
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กท่าทองใหม่ / ตารางแผนการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ ๙

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนครั้งที่ส่งเสริมและพัฒนาด้านอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อม สุขอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน
๒. ขอบเขตความหมาย : จำนวนครั้งที่ส่งเสริมและพัฒนาด้านอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อม สุขอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน
๓. หน่วยวัด : จำนวนครั้งในการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
๔. เป้าหมายเกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) : ๕ ครั้ง
๕. วิธีการคำนวณ : แฉ่งนับ
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๓ ครั้ง
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : สำนักปลัด/ ตารางแผนการดำเนินโครงการ/กิจกรรม/ข้อบัญญัติ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีละ ๑ ครั้ง

บทที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมา

ในปีงบประมาณที่ผ่านมา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กท่าทองใหม่ สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลท่าทองใหม่ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ในการพัฒนาสถานศึกษา ไว้ว่า “**“เสริมสร้างปัญญา พัฒนาการสมวัย ใฝ่รู้คู่คุณธรรม น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”**” และได้กำหนดยุทธศาสตร์ และ กลยุทธ์การพัฒนาไว้ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐาน

กลยุทธ์การพัฒนา

๑.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมและพัฒนาเด็กเล็กด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจสังคม สติปัญญาอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน

๑.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมและพัฒนาผู้ดูแลเด็กให้มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียน

๑.๓ กลยุทธ์ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้และนวัตกรรมระดับปฐมวัยอย่างหลากหลาย

๑.๔ กลยุทธ์ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีเหตุผลมีความรู้ มีคุณธรรมและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้ตามศักยภาพ

๑.๕ กลยุทธ์การสร้าง ปรับปรุง ซ่อมแซมและจัดหา อาคารสถานที่ วัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อการเรียนการสอน ให้ได้มาตรฐานการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนและภาคภาาติการพัฒนาในจัดการศึกษา

กลยุทธ์การพัฒนา

๒.๑ กลยุทธ์การพัฒนาการเปิดโอกาสและส่งเสริมให้ผู้ปกครอง ชุมชนและภาคีการพัฒนาต่างๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

กลยุทธ์การพัฒนา

๓.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมและพัฒนาการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การส่งเสริมและสนับสนุนการปลูกฝังจิตสำนึกในเอกลักษณ์ค่านิยมความเป็นไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์การพัฒนา

๔.๑ กลยุทธ์จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของเอกลักษณ์ความเป็นไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์การพัฒนา

๕.๑ กลยุทธ์จัดกิจกรรมรณรงค์ให้ผู้เรียนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ

กลยุทธ์การพัฒนา

๖.๑ กลยุทธ์จัดกิจกรรมรณรงค์ให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย

๖.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมการจัดกิจกรรมรณรงค์ให้ผู้เรียนและผู้ปกครองมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถป้องกันโรคติดต่อได้

๖.๓ กลยุทธ์ส่งเสริมการจัดกิจกรรมนันทนาการให้ผู้เรียนมีสุขภาพจิตที่ดี อารมณ์แจ่มใส

๖.๔ กลยุทธ์ส่งเสริมการจัดกิจกรรมรณรงค์ส่งเสริมภาวะโภชนาการและการดูแลสุขภาพอนามัยที่ถูกต้องให้ผู้เรียนและผู้ปกครอง

ในแต่ละยุทธศาสตร์จะมีโครงการ/กิจกรรม รองรับทุกยุทธศาสตร์ ซึ่งในปีงบประมาณที่ผ่านมา มีผลการดำเนินงาน สรุปเป็นตารางได้ ดังนี้

๑ ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐาน

๑.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมและแนวทางการพัฒนา พัฒนาลูกเล็กด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจสังคม สติปัญญา
อย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิง คุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการเด็กดีมีคุณธรรม ห่างไกลยาเสพติด	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน รู้จักโทษของสิ่งเสพติด	นักเรียนได้เรียนรู้จักโทษ ของสิ่งเสพติด	จัดกิจกรรมให้ความรู้กับผู้เรียน ในเรื่องสิ่งเสพติด	นักเรียนร้อยละ๘๐เข้าร่วม กิจกรรม	นักเรียนมีความรู้ เกี่ยวกับสิ่งเสพติด
๒.โครงการป้องกันเด็ก จมน้ำและเด็กติดในรถ สำหรับเด็กปฐมวัย	เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จัก วิธีการป้องกันตนเองจาก การจมน้ำและการติดใน รถ	นักเรียนรู้จักวิธีการ ป้องกันตนเองจากการ จมน้ำและการติดในรถ	จัดกิจกรรมป้องกันการจมน้ำ และเด็กติดในรถยนต์	นักเรียนร้อยละ๘๐เข้าร่วม กิจกรรม	นักเรียนมีความรู้ เกี่ยวกับการป้องกันการ จมน้ำและการติดในรถ
๓.โครงการสนับสนุนค่า เครื่องแบบนักเรียนสำหรับ เด็กปฐมวัย	เพื่อให้เด็กนักเรียนมี เครื่องแบบที่ถูกต้องตาม สถานศึกษากำหนด	นักเรียนมีเครื่องแบบที่ ถูกต้องตามสถานศึกษา กำหนด	นักเรียนมีเครื่องแบบที่ถูกต้อง ตามสถานศึกษากำหนด	นักเรียนมีเครื่องแบบที่ ถูกต้องตามสถานศึกษา กำหนด	นักเรียนมีเครื่องแบบที่ ถูกต้องตามสถานศึกษา กำหนด

๑.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมและแนวทางการพัฒนา พัฒนาลูกเล็กด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจสังคม สติปัญญา
อย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน(ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิง คุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๓.โครงการสนับสนุนค่า เครื่องแบบนักเรียนสำหรับเด็ก ปฐมวัย	เพื่อให้เด็กนักเรียนมี เครื่องแบบที่ถูกต้องตาม สถานศึกษากำหนด	นักเรียนมีแบบเรียนที่ ทันสมัยและมีคุณภาพ เหมาะสมกับ พัฒนาการผู้เรียน	นักเรียนมีสื่อการเรียน การสอนที่ทันสมัยและ มีคุณภาพ เหมาะสม กับพัฒนาการ	เด็กได้รับสื่อการเรียนการ สอนที่ทันสมัยและมี คุณภาพเหมาะสมกับ พัฒนาการ	นักเรียนมีแบบเรียนที่ ทันสมัยและมีคุณภาพ เหมาะสมกับพัฒนาการ ผู้เรียน
๓.โครงการสนับสนุนค่า เครื่องแบบนักเรียนสำหรับเด็ก ปฐมวัย	เพื่อให้เด็กนักเรียนมี เครื่องแบบที่ถูกต้องตาม สถานศึกษากำหนด	นักเรียนมีเครื่องแบบที่ ถูกต้องตาม สถานศึกษากำหนด	นักเรียนมีเครื่องแบบที่ ถูกต้องตาม สถานศึกษากำหนด	นักเรียนมีเครื่องแบบที่ ถูกต้องตามสถานศึกษา กำหนด	นักเรียนมีเครื่องแบบที่ ถูกต้องตามสถานศึกษา กำหนด
๖.โครงการสนับสนุนค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียนสำหรับเด็กปฐมวัย	เพื่อจ่ายเป็นค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	นักเรียนได้เรียนรู้ผ่าน ประสบการณ์ตรง	นักเรียนได้เรียนรู้ผ่าน ประสบการณ์ตรง	นักเรียนได้เรียนรู้ผ่าน ประสบการณ์ตรง	นักเรียนได้เรียนรู้ผ่าน ประสบการณ์ตรง

๑.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมและพัฒนาครูและคุณดูแลเด็กให้มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิง คุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.โครงการพัฒนาศักยภาพครู/ คุณดูแลเด็ก	เพื่อให้ครูดูแลเด็กนำความรู้ ที่ได รับมาพัฒนาตนเอง สถานศึกษา และเด็ก	ครู/คุณดูแลเด็กนำความรู้ ที่ ได้รับมาพัฒนาตนเอง สถานศึกษา และเด็ก	ครู/คุณดูแลเด็กทั้ง ๖ คน	ครู/คุณดูแลเด็กทั้ง ๖ คน	ครู/คุณดูแลเด็กนำความรู้ ที่ ได้รับมาพัฒนาตนเอง สถานศึกษา และเด็ก
๒.โครงการอบรมการปฐม พยาบาลเบื้องต้นให้กับครู/คุณ ดูแลเด็ก	เพื่อให้ครู/คุณดูแลเด็กมีความรู้ ใน การปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่เด็ก	ครู/คุณดูแลเด็กมีความรู้ ใน การปฐมพยาบาลเบื้องต้น แก่เด็ก	ครู/คุณดูแลเด็กทั้ง ๖ คน	ครู/คุณดูแลเด็ก ๔ คน	ครู/คุณดูแลเด็กบางคนยังไม่ มีความรู้ ในเรื่องการปฐม พยาบาลเบื้องต้นควรจะมี การส่งครู/คุณดูแลเด็กไป อบรมให้ครบทุกคน

๑.๓ กลยุทธ์พัฒนาแหล่งเรียนรู้และนวัตกรรมการระดับปฐมวัยอย่างหลากหลาย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
๑.โครงการจัดซื้อวัสดุการศึกษา ครุภัณฑ์ เครื่องเล่นสนาม	เพื่อเป็นสื่อและวัสดุการศึกษาใน การจัดการเรียนการสอนของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	เด็กมีสื่อและวัสดุการศึกษา ในการจัดการเรียนการสอน ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เด็กมีสื่อวัสดุ เครื่อง เล่นสนามที่เพียงพอ กับเด็ก	ร้อยละ ๙๐ ของ นักเรียนมีสื่อการ เรียนการสอนที่มี คุณภาพ และ เหมาะสมกับ ผู้เรียน	นักเรียนมีสื่อการเรียน การสอนที่ทันสมัย มี คุณภาพ และเหมาะสม กับพัฒนาการ

๑.๔ กลยุทธ์และพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีเหตุผลมีความรู้ มีคุณธรรมและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้ตามศักยภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิง คุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมสำหรับปฐมวัย	เพื่อผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีเหตุผล มีความรู้ มีคุณธรรมและแก้ไข ปัญหาที่เกิดขึ้นได้ตามศักยภาพ	ผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มี เหตุผลมีความรู้ มี คุณธรรมและแก้ไขปัญห าที่เกิดขึ้นได้ตามศักยภาพ	จัดกิจกรรมให้ นักเรียนได้เข้าร่วม กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม	นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วม กิจกรรม	นักเรียนมีความรู้ เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม
๒.โครงการกิจกรรมหนูน้อยตา วิเศษ	เพื่อให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ มี ระเบียบวินัย	ผู้เรียนมีความรับผิดชอบมี ระเบียบวินัย	จัดกิจกรรมให้ นักเรียนรู้จักความ รับผิดชอบความมี ระเบียบวินัย	นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วม กิจกรรม	นักเรียนมีความ รับผิดชอบมีระเบียบวินัย
๓.โครงการจัดส่งนักเรียนเข้า ร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนให้กับนักเรียน	นักเรียน ได้พัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน	จัดส่งนักเรียนเข้าร่วม แข่งขันทักษะทาง วิชาการ	นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการ พัฒนาทักษะ	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนที่ดีขึ้น

๑.๕ กลยุทธ์ส่งเสริมพัฒนา สร้าง ปรับปรุง ซ่อมแซมและจัดหา อาคารสถานที่ วัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อการเรียนการสอน ให้ได้มาตรฐานการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
๑.โครงการจัดซื้อ ครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์ เครื่องพิมพ์	เพื่ออำนวยความสะดวก ในการจัดทำเอกสารสื่อ การเรียนการสอนการ ปฏิบัติงานของ ศพด.	มีการจัดซื้อคอมพิวเตอร์ พร้อมเครื่องพิมพ์ให้กับศพด. จำนวน ๑ ชุด	จำนวน ๒ ชุด	จำนวน ๑ ชุด	ศพด.มีเครื่อง คอมพิวเตอร์ที่มี คุณภาพไว้ใช้งานใน ศพด.
๒.โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ ศพด.ท่าทองใหม่	เพื่อปรับปรุง สภาพแวดล้อมของ ศพด. ให้ได้มาตรฐาน	ศพด. มีภูมิทัศน์ที่ได้ มาตรฐาน	จ้างเหมาปรับปรุง ภูมิทัศน์ ของ ศพด. ตามแบบที่ กำหนดได้มาตรฐาน	ร้อยละ ๙๐ ของพื้นที่ ศพด.สภาพแวดล้อมที่ น่าอยู่สวยงามเอื้อต่อ การเรียนรู้ของผู้เรียน	ศพด.มีสภาพแวดล้อม ที่น่าอยู่สวยงามเอื้อต่อ การเรียนรู้ของผู้เรียน
๓.โครงการก่อสร้าง/ ปรับปรุง/ซ่อมแซมอาคาร ศพด.ท่าทองใหม่	เพื่อต่อเติมปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน	ต่อเติมปรับปรุงซ่อมแซม อาคารเรียน	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร เรียน	ร้อยละ ๙๐ ของพื้นที่ ศพด.มีอาคารเรียนเอื้อ ต่อการเรียนการสอน	ศพด.มีอาคารที่ มาตรฐาน

๑.๕ กลยุทธ์ส่งเสริมพัฒนา สร้าง ปรับปรุง ซ่อมแซมและจัดหา อาคารสถานที่ วัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อการเรียนการสอน ให้ได้มาตรฐานการศึกษา (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
๔.โครงการก่อสร้าง/ปรับปรุง สนามเด็กเล่น	เพื่อปรับปรุงสนามเด็กเล่น ของ ศพด. ตามแบบฯที่ อบต.กำหนด	ศพด.มีสนามเด็กเล่นตาม แบบที่กำหนด	ปรับปรุงสนามเด็กเล่นของ ศพด.	ร้อยละ ๙๐ ของพื้นที่ สนามเด็กเล่นที่มีความ ปลอดภัยได้มาตรฐาน	ศพด. มีพื้นที่ สนาม เด็กเล่นที่มีความ ปลอดภัยได้มาตรฐาน

๒. ยุทธศาสตร์ด้านการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนและภาคีการพัฒนาในการจัดการศึกษา

๒.๑ กลยุทธ์เปิดโอกาสและส่งเสริมให้ผู้ปกครอง ชุมชนและภาคีการพัฒนาต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิง คุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการประชุม คณะกรรมการและผู้ปกครอง	เพื่อพัฒนา ศพด. ให้มี ความก้าวหน้า และ มาตรฐานเป็นที่ยอมรับ	ศพด.มีระบบบริหารจัดการที่ มีความก้าวหน้า และ มาตรฐานเป็นที่ยอมรับ	จัดประชุมคณะกรรมการ บริหาร ศพด. อย่างน้อยปี ละ ๒ ครั้ง	มีการประชุม คณะกรรมการบริหาร ศพด.ตามมาตรฐานชั้น พัฒนาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	ศพด. มีระบบบริหาร จัดการที่มี ความก้าวหน้าและ มาตรฐานเป็นที่ยอมรับ
๒.โครงการปราชญ์ชาวบ้าน	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ได้รับประสบการณ์ตรง จากแหล่งข้อมูล และ สถานที่จริง และร่วม อนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น	นักเรียนรู้คุณค่าและร่วม รักษาอนุรักษ์ภูมิปัญญา ท้องถิ่น	จัดกิจกรรมเรียนรู้จากภูมิ ปัญญาท้องถิ่นชนมไทย อร่อยจัง นิทานชาวบ้าน สมุนไพรรอบตัว ชนม พื้นบ้าน	นักเรียนร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป รู้จักรักและหวง แหนภูมิปัญญาท้องถิ่น ของตน	นักเรียนรู้จักวัฒนธรรม และประเพณีท้องถิ่น ของตนเอง

๒.๑ กลยุทธ์เปิดโอกาสและส่งเสริมให้ผู้ปกครอง ชุมชนและภาคีการพัฒนาต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย(ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิง คุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๓.โครงการวันแม่แห่งชาติ	เพื่อให้นักเรียนรู้จัก พระคุณแม่	นักเรียนรู้จักพระคุณแม่	จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ ไหว้แม่และร่วมกิจกรรมกับ เพื่อน	ผู้เรียนร้อยละ๙๐ ได้ เข้าร่วมไหว้แม่และร่วม กิจกรรมกับเพื่อน	นักเรียนรู้จักพระคุณ แม่
๔.โครงการวันขึ้นปีใหม่	เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ รู้จักการปฏิบัติตนในวันขึ้น ปีใหม่	นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับวัน วันปีขึ้นใหม่	จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ แลกเปลี่ยนของขวัญ และ ทำบุญตักบาตรในวันขึ้นปี ใหม่	นักเรียนร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป ได้รับ ประสบการณ์ตรงจาก การเรียนรู้จริง	นักเรียนได้เรียนรู้ เกี่ยวกับวันวันปีขึ้นใหม่

๓) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๓.๑ กลยุทธ์จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิง คุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการหนุนน้อมมารยาท งาม	เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี ต่อวัฒนธรรมอันดีของไทย และค่านิยมอันพึงประสงค์	ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อ วัฒนธรรมอันดีงามของไทย และมีค่านิยมที่พึงประสงค์	จัดกิจกรรมประกวดหนูน้อย มารยาทงามประจำ ศพด. (มารยาทดี ไหว้สวย พูดเพราะ)	ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป มีมารยาทที่ดี งาม และมีค่านิยมที่พึง ประสงค์	ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดี งามเกี่ยวกับวัฒนธรรม อันดีงามของไทย
๒.โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยในชั้นเรียน	เพื่อปลูกฝังผู้เรียนได้ เรียนรู้เกี่ยวกับความเสมอ ภาค และการปฏิบัติหน้าที่ ตามระบอบประชาธิปไตย	ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับ ความเสมอภาค และการ ปฏิบัติหน้าที่ตามระบอบ ประชาธิปไตย	ผู้เรียน ศพด.ท่าทองใหม่ ปฏิบัติหน้าที่ตามระบอบ ประชาธิปไตย	ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ เข้า ร่วมโครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยในชั้น เรียน	ผู้เรียนได้เรียนรู้ เกี่ยวกับความเสมอ ภาค และการปฏิบัติ หน้าที่ตามระบอบ ประชาธิปไตย

๓.๑ กลยุทธ์จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์(ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิง คุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๓.โครงการซ้อมแผนอัคคีภัย	เพื่อให้ครู นักเรียนและ ผู้ปกครองได้รับความรู้ และรู้จักวิธีการป้องกัน การเกิดอัคคีภัยมิให้เกิด อัคคีภัยภายใน ศพด.	ครู นักเรียนและผู้ปกครอง ได้รับความรู้และรู้จักวิธีการ ป้องกันเกี่ยวกับการเกิด อัคคีภัยมิให้เกิดอัคคีภัย ภายใน ศพด.	จัดฝึกอบรมให้ความรู้ และ สาธิตวิธีการใช้อุปกรณ์ ดับเพลิง และการป้องกัน กรณีเกิดอัคคีภัยภายใน ศพด.	ร้อยละ ๙๐ ของครู นักเรียน ผู้ปกครองมี ความรู้ ความเข้าใจ การใช้อุปกรณ์ การ ป้องกันอัคคีภัย	ครู นักเรียน ผู้ปกครองมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ การใช้อุปกรณ์ การ ป้องกันเกิดอัคคีภัย
๔.โครงการหนุนยกรักการ ออมทรัพย์	เพื่อให้เด็กศพด.ท่าทอง ใหม่รู้จักคุณค่าของการ ประหยัด รู้จักออมเงิน	เด็กศพด.ท่าทองใหม่รู้จัก คุณค่าของการประหยัด รู้จัก ออมเงิน	จัดกิจกรรมการออมให้กับ นักเรียน	ร้อยละ๙๐ของผู้เรียน รู้จักคุณค่า ประหยัด รู้จักออมเงิน	นักเรียนรู้จักการ ประหยัดอดออม
๕.โครงการหนุนยสองภาษา	เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้การใช้ ภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน	เด็กได้เรียนรู้การใช้ ภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน	จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ เรียนรู้พื้นฐานการใช้ ภาษาอังกฤษ	ร้อยละ๘๐เข้าร่วม กิจกรรม	เด็กได้เรียนรู้การใช้ ภาษาอังกฤษขั้น พื้นฐาน

๔. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและสนับสนุนการปลูกฝังจิตสำนึกในเอกลักษณ์ค่านิยมความเป็นไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๔.๑ กลยุทธ์จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของเอกลักษณ์ความเป็นไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิง คุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการวันลอยกระทง	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ ของประเทศและชุมชนในท้องถิ่น	นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับวันลอยกระทง	จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนร่วมประดิษฐ์กระทงร่วมกัน	นักเรียนร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป ได้รับประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้จริง	นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวันวันลอยกระทง
๓.โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้และอาชีพในท้องถิ่น	เพื่อให้เด็กรู้จักภูมิปัญญาท้องถิ่น และรู้สึกหวงแหนมีความรู้และเด็กรู้จักทำงานร่วมกับชุมชน และรู้จักชุมชนมากขึ้น	เด็กรู้จักภูมิปัญญาท้องถิ่น เช่นการทำขนม การละเล่นอาชีพที่สำคัญในท้องถิ่น และรู้สึกหวงแหนมีความรู้ และเด็กรู้จักทำงานร่วมกับชุมชน และรู้จักชุมชนมากขึ้น	จัดกิจกรรมเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น-ขนมไทย อร่อยจัง-นิทานชาวบ้าน-สมุนไพรรอบตัว-ขนมพื้นบ้าน-แหล่งเรียนรู้ที่สำคัญในท้องถิ่น	นักเรียนร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป รู้จักรักและหวงแหนภูมิปัญญาท้องถิ่นของตน	เด็กรู้จักภูมิปัญญาท้องถิ่นเช่นการทำขนม การละเล่น อาชีพที่สำคัญในท้องถิ่น และรู้สึกหวงแหนมีความรู้

๔.๑ กลยุทธ์จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของเอกลักษณ์ความเป็นไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น(ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิง คุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๔.โครงการวันไหว้ครู	เพื่อให้นักเรียนรู้จักความ กตัญญูต่อครู	นักเรียนรู้จักความกตัญญูต่อ ครู	จัดกิจกรรมวันไหว้ครู ศพด.	ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ เข้า ร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู ศพด.	นักเรียนรู้จักความ กตัญญูต่อครู
๕.โครงการวันอาสาฬหบูชา และเข้าพรรษา	เพื่อให้นักเรียนรู้จัก ประเพณีวัฒนธรรมแก่วัด ที่อยู่ใกล้ ศพด.	นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อ ศาสนาและวัฒนธรรมอันดี งามของไทย และมีค่านิยมที่ พึงประสงค์	จัดกิจกรรมให้นักเรียน ถวายเทียนพรรษา แก่วัดที่ อยู่ใกล้ ศพด.	นักเรียนร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป ได้รับ ประสบการณ์ตรงจาก การเรียนรู้จริง	นักเรียนมีความรู้ เกี่ยวกับวันเข้าพรรษา
๖.โครงการวันสารทเดือนสิบ	เพื่อให้นักเรียนได้สืบสาน ประเพณีท้องถิ่น	นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อ ศาสนาและวัฒนธรรมอันดี	จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ไป ทำบุญกับผู้ปกครอง	นักเรียนร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป ได้รับ ประสบการณ์ตรงจาก การเรียนรู้จริง	นักเรียนมีความรู้ เกี่ยวกับวันสารทเดือน สิบ

๕ ยุทธศาสตร์การสร้างความจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๕.๑ กลยุทธ์จัดกิจกรรมรณรงค์ให้ผู้เรียนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิง คุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการปลูกผักสวนครัว	เพื่อให้เด็กได้รับประทานผักที่สะอาดปลอดสารพิษ และรู้จักวิธีการอนุรักษ์ธรรมชาติ	เด็กได้รู้จักวิธีการปลูกผักและได้ทานผักที่ปลอดสารพิษ	จัดกิจกรรมปลูกผักสวนครัวเช่นผักบุ้ง คะน้า	นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับประสบการณ์ตรงจากการปลูกผัก	เด็กได้เห็นถึงพัฒนาการของการเจริญเติบโตของผักเด็กเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง
๒.โครงการสิ่งแวดล้อมสวยด้วยมือหนู	เพื่อให้เด็กได้รู้ถึงความรับผิดชอบ ความสะอาด ความเป็นระเบียบวินัย	เด็กมีความรับผิดชอบ รู้จักความสะอาดและมีระเบียบวินัย	จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เก็บขยะในศพด.	นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รู้จักการคัดแยกขยะที่ถูกต้องวิธี	เด็กมีระเบียบวินัย รู้จักการคัดแยกขยะ
๓.โครงการทัศนศึกษาเข้าหาธรรมชาติ	เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง ได้เรียนรู้อย่างหลากหลาย	เด็กนักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง ได้เรียนรู้อย่างหลากหลาย	จัดกิจกรรมพาเด็กไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ทั้งในและนอกชุมชน	นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรม	นักเรียนศพด.ท่าทองใหม่ ได้เข้าร่วมกิจกรรม

๖ ยุทธศาสตร์การพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ

๖.๑ กลยุทธ์จัดกิจกรรมรณรงค์ให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิง คุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการวัยใสใส่ใจออกกำลังกาย	เพื่อปลูกฝังให้เด็กเห็น คุณค่าของการออกกำลังกายและส่งเสริม พัฒนาการทางด้าน ร่างกาย	เด็กรู้จักการออกกำลังกาย และมีพัฒนาการด้านร่างกาย ที่ดี	จัดกิจกรรมให้นักเรียนออก กำลังกาย	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรม	เด็กรู้จักการออกกำลังกายและมีพัฒนาการ ด้านร่างกายที่ดีควรเชิญ วิทยากรมาสอนการ ออกกำลังกายให้กับเด็ก

๖.๒ กลยุทธ์จัดกิจกรรมรณรงค์ให้ผู้เรียนและผู้ปกครองมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถป้องกันโรคติดต่อได้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิง คุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการให้ความรู้ ผู้ปกครองการป้องกัน โรคติดต่อและโรคที่พบบ่อย ในศูนย์เด็กเล็ก	เพื่อเสริมสร้างความ ร่วมมือและสร้างความ เข้าใจเกี่ยวกับโรคติดต่อที่พบบ่อย ในศูนย์เด็ก	ผู้ปกครองให้ความร่วมมือ และมีความเข้าใจเกี่ยวกับโรค ที่พบบ่อยในศูนย์เด็ก	จัดกิจกรรมให้ความรู้กับ ผู้ปกครอง	ผู้ปกครองมีความรู้ เกี่ยวกับโรคติดต่อ	ผู้ปกครองมีความรู้ เกี่ยวกับโรคติดต่อ-
๒.โครงการกำจัดลูกน้ำ ยุงลาย	เพื่อป้องกันโรค ไข้เลือดออกในเด็ก	นักเรียนรู้จักการกำจัดลูกน้ำ ยุงลาย	จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ ร่วมการกำจัดแหล่งลูกน้ำ ยุงลาย	นักเรียนร้อยละ๘๐ขึ้นไป ได้รับประสบการณ์ ตรง	นักเรียนมีความรู้เรื่อง การกำจัดลูกน้ำยุงลาย

๖.๓ กลยุทธ์จัดกิจกรรมนันทนาการให้ผู้เรียนมีสุขภาพจิตที่ดี อารมณ์แจ่มใส

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิง คุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑..โครงการกีฬา สุนัข พัฒนาเด็กเล็กท่าทองใหม่	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมี ทักษะในการแข่งขันกีฬา แบบสากล รู้จักแพ้ ชนะ มี น้ำใจนักกีฬา	นักเรียน มีทักษะในการ แข่งขันกีฬาแบบสากล รู้จัก แพ้ ชนะ และมีน้ำใจนักกีฬา	จัดส่งนักเรียน เข้าร่วม แข่งขันกีฬาท่าทองใหม่ เกมส์	นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมแข่งขันกีฬา ท่าทองใหม่เกมส์	นักเรียนมีทักษะในการ แข่งขันกีฬา รู้จักแพ้ ชนะ และมีน้ำใจนักกีฬา
๒.โครงการวันเด็กแห่งชาติ	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน กล้าแสดงออกกล้าคิด กล้าตัดสินใจ	นักเรียนกล้าแสดงออกมี ความเป็นผู้นำ-ผู้ตาม	จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ กล้าแสดงออก	นักเรียนร้อยละ๙๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรม	นักเรียนกล้าแสดงออก ยิ้มแย้ม ร่าเริงแจ่มใส

๖.๔) กลยุทธ์จัดกิจกรรมรณรงค์ส่งเสริมภาวะโภชนาการและการดูแลสุขภาพอนามัยที่ถูกต้องให้ผู้เรียนและผู้ปกครอง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิง คุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการอาหารกลางวัน	เพื่อให้นักเรียนได้รับ ประทานอาหารที่ถูกหลัก อนามัย มีสารอาหารครบทั้ง ๕ หมู่	นักเรียน ได้รับประทานอาหารที่ มีประโยชน์	จ้างเหมาประกอบอาหาร กลางวันที่ถูกหลักโภชนาการ สำหรับ ศพด.	นักเรียน ได้รับประทาน อาหารที่ถูกหลัก โภชนาการและเพียงพอ	นักเรียนมีสุขภาพ สมบูรณ์แข็งแรง ได้ รับประทานอาหารที่ถูก หลักอนามัยและ เพียงพอ
๒.โครงการอาหารเสริม (นม)	เพื่อให้เด็กนักเรียนได้ดื่มนมที่มี คุณภาพ และสุขภาพ ร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง	นักเรียน ได้รับประทานอาหาร เสริม (นม) และมีสุขภาพ แข็งแรง	จัดซื้อนมพาสเจอร์ไรซ์ช่วง เปิดภาคเรียน และนมยูเอชที	นักเรียน ได้ดื่มนมที่มี คุณภาพ	นักเรียนมีสุขภาพ ร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง และมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์
๓.โครงการฟันสวยยิ้มใส	เพื่อให้เด็กมีสุขภาพฟันที่ดี และได้แปรงฟันทุกคน/วัน	เด็กมีสุขภาพฟันที่ดีและได้แปรง ฟันทุกคน/วัน	จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ แปรงฟันหลังรับประทาน อาหารกลางวัน	นักเรียนร้อยละ๙๐ ได้ แปรงฟันหลังรับประทาน อาหารกลางวัน	เด็กมีสุขภาพฟันที่ดี สามารถแปรงฟันได้ถูก วิธี และเลือกกินอาหาร ที่มีประโยชน์ได้

๖.๔) กลยุทธ์จัดกิจกรรมรณรงค์ส่งเสริมภาวะโภชนาการและการดูแลสุขภาพอนามัยที่ถูกต้องให้ผู้เรียนและผู้ปกครอง(ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิง คุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๔.โครงการเยี่ยมบ้าน นักเรียน	เพื่อสร้างความสัมพันธ์อัน ดีระหว่างครู ผู้ปกครอง นักเรียน และเป็นการ ติดตามช่วยเหลือนักเรียน กรณีมีปัญหา	เกิดความสัมพันธ์อันดี ระหว่างครู ผู้ปกครอง	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน และแนะแนวให้ความรู้ ผู้ปกครอง ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการดูแลเอาใจ ใส่ และได้รับการ ช่วยเหลือกรณีเกิด ปัญหา	เพื่อสร้างสัมพันธ์อันดี ระหว่างครูและ ผู้ปกครองนักเรียน

บทที่ ๓

ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๖๗ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กท่าทองใหม่ สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลท่าทองใหม่ มียุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กท่าทองใหม่ ในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลท่าทองใหม่ ดังนี้

ยุทธศาสตร์การพัฒนา	กลยุทธ์พัฒนา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑) ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านผู้เรียน	๑ กลยุทธ์พัฒนาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๒ กลยุทธ์ส่งเสริมพัฒนาให้ผู้เรียนปฏิบัติตามหลักศาสนา อนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น ๓ กลยุทธ์ส่งเสริมพัฒนาให้ผู้เรียนมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กท่าทองใหม่ สำนักปลัดอบต.ท่าทองใหม่
๒) ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านครู	๑ กลยุทธ์ส่งเสริมพัฒนาพัฒนาครูให้มีความรู้ในการใช้สื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา ๒ กลยุทธ์พัฒนาส่งเสริมคุณภาพครูให้ได้รับการพัฒนาตนเอง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กท่าทองใหม่ สำนักปลัดอบต.ท่าทองใหม่
๓. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาด้านการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม	๑ กลยุทธ์การส่งเสริมและพัฒนาการจัดการประกันคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน ๒ กลยุทธ์ส่งเสริมและพัฒนา สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และเทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการศึกษา ๓ กลยุทธ์การส่งเสริมและพัฒนาด้านการสร้างความสัมพันธ์ชุมชนผู้ปกครองในการจัดการศึกษา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กท่าทองใหม่ สำนักปลัดอบต.ท่าทองใหม่

ยุทธศาสตร์การพัฒนา	กลยุทธ์พัฒนา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๔.ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนา ด้านอาคาร สถานที่ และสิ่งแวดล้อม ให้เอื้อต่อการเรียนรู้	๑ กลยุทธ์ส่งเสริมและพัฒนาอาคาร สถานที่ และสิ่งแวดล้อม ให้เอื้อต่อการ เรียนรู้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กท่าทองใหม่ สำนักปลัดอบต.ท่าทองใหม่

บทที่ ๔

บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กท่าทองใหม่ สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลท่าทองใหม่ มีโครงการ/กิจกรรม จำแนกตามยุทธศาสตร์ และ
แนวทางการพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กท่าทองใหม่ สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลท่าทองใหม่ ดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์พัฒนา	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐		รวม ๕ ปี	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้าน ผู้เรียน	๘	๕,๐๐๐	๘	๕,๐๐๐	๘	๕,๐๐๐	๘	๕,๐๐๐	๘	๕,๐๐๐	๔๐	๒๕,๐๐๐
๑.๑ กลยุทธ์การพัฒนาส่งเสริม ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์	๗	๑๐,๐๐๐	๗	๑๐,๐๐๐	๗	๑๐,๐๐๐	๗	๑๐,๐๐๐	๗	๑๐,๐๐๐	๓๕	๕๐,๐๐๐
๑.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมพัฒนาให้ผู้เรียน ปฏิบัติตามหลักของศาสนา อนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญา ท้องถิ่น	๑๑	๕๓๗,๔๕๐	๑๑	๕๓๗,๔๕๐	๗	๖๑๒,๐๐๐	๗	๖๑๒,๐๐๐	๗	๖๑๒,๐๐๐	๓๕	๒,๙๑๐,๙๐๐
๑.๓ กลยุทธ์ส่งเสริมพัฒนาให้ ผู้เรียนมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย												
รวม	๒๖	๕๕๒,๔๕๐	๒๖	๕๕๒,๔๕๐	๒๖	๖๒๗,๐๐๐	๒๖	๖๒๗,๐๐๐	๒๖	๖๒๗,๐๐๐	๑๑๐	๒,๙๘๕,๙๐๐

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์พัฒนา	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐		รวม ๕ ปี	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๓.๓ กลยุทธ์การส่งเสริมและ พัฒนาด้านการสร้าง ความสัมพันธ์ชุมชนผู้ปกครองใน การจัดการศึกษา	๖	๕๐๓,๐๐๐	๖	๕๐๓,๐๐๐	๖	๕๒๓,๐๐๐	๖	๕๒๓,๐๐๐	๖	๕๒๓,๐๐๐	๓๐	๒,๕๔๓,๐๐๐
รวม	๑๐	๕๒๓,๐๐๐	๑๐	๕๒๓,๐๐๐	๑๐	๕๔๓,๐๐๐	๑๐	๕๔๓,๐๐๐	๑๐	๕๔๓,๐๐๐	๕๐	๒,๖๔๓,๐๐๐
๔)ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและ พัฒนาด้านอาคาร สถานที่ และ สิ่งแวดล้อม ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ๔.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมและพัฒนา ด้าน อาคาร สถานที่ และ สิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้	๕	๑,๙๓๐,๐๐๐	๕	๑,๙๓๐,๐๐๐	๕	๑,๙๓๐,๐๐๐	๕	๑,๙๓๐,๐๐๐	๕	๑,๙๓๐,๐๐๐	๒๕	๙,๖๕๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๕๑	๓,๐๖๕,๔๕๐	๕๑	๓,๐๖๕,๔๕๐	๕๑	๓,๑๖๔,๘๐๐	๕๑	๓,๑๖๔,๘๐๐	๕๑	๓,๑๖๔,๘๐๐	๒๕๕	๑๕,๖๒๗,๘๐๐

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

๑) ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านคุณภาพผู้เรียน

๑.๑ กลยุทธ์พัฒนาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑.	โครงการวิถีงามตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อปลูกฝังให้เด็กเด็กมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	-จัดกิจกรรมแหล่งเรียนรู้ ฝึกปลอดภัยพิชภายใน สถานศึกษา -จัดกิจกรรมหนุนอ่อนนัก ออม	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	เด็กมีค่านิยมที่ดีงามตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	สำนักปลัด อบต.ท่าทองใหม่ ศพด.ท่าทองใหม่
๒.	โครงการหนุนอ่อนมารยาทงาม	เพื่อให้เด็กมีเจตคติที่ดีต่อวัฒนธรรมอันดีของไทยและค่านิยมอันพึงประสงค์	จัดกิจกรรมประกวดหนุนอ่อนมารยาทงามประจำศพด. (มารยาทดี ใจดี สวย พุดเพราะ)	-	-	-	-	-	เด็กร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป มีมารยาทที่ดีงาม และมีค่านิยมที่พึงประสงค์	สำนักปลัด อบต.ท่าทองใหม่ ศพด.ท่าทองใหม่
๓.	โครงการโตไปไม่โกง	เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และระเบียบวินัยเบื้องต้นให้กับเด็กเด็ก	จัดกิจกรรมที่เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงามให้กับเด็ก	-	-	-	-	-	เด็กร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป ได้เรียนรู้สิ่งที่ควรทำ ไม่ควรทำตามหลักคุณธรรมเบื้องต้น	สำนักปลัด อบต.ท่าทองใหม่ ศพด.ท่าทองใหม่

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๔	โครงการจิตอาสา	เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และระเบียบวินัย ให้เด็กรู้จักการช่วยผู้อื่น	จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ เด็กช่วยกันเก็บขยะ รอบๆบริเวณโรงเรียน	-	-	-	-	-	ร้อยละ ๙๐ ของ เด็ก ศพด.ท่าทอง ใหม่ รู้จักการ ช่วยเหลือผู้อื่น	สำนักปลัด อบต.ท่าทองใหม่ ศพด.ท่าทองใหม่
๕	โครงการรณรงค์ต่อต้านยา เสพติดให้โทษ	เพื่อให้เด็กใน ศพด.ท่าทอง ใหม่มีความได้รู้จักโทษของ ยาเสพติด	จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ เด็กรู้เท่าทันยาเสพติด	-	-	-	-	-	ร้อยละ ๙๐ ของ เด็กใน ศพด.ท่า ทองใหม่ รู้จักโทษ ของยาเสพติด	สำนักปลัด อบต.ท่าทองใหม่ ศพด.ท่าทองใหม่
๖	โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยในชั้นเรียน	เพื่อปลูกฝังเด็กได้เรียนรู้ เกี่ยวกับความเสมอภาค และการปฏิบัติหน้าที่ตาม ระบอบประชาธิปไตย	เด็ก ศพด.ท่าทองใหม่	-	-	-	-	-	เด็กร้อยละ ๘๐ ขึ้น ไป เข้าใจในระบอบ ประชาธิปไตย มี ความรับผิดชอบต่อ ตนเองและสังคม	สำนักปลัด อบต.ท่าทองใหม่ ศพด.ท่าทองใหม่
๗	โครงการวันไหว้ครู	เพื่อให้เด็กรู้จักความกตัญญู ต่อครู	จัดกิจกรรมไหว้ครู ศพด.ท่าทองใหม่	-	-	-	-	-	เด็กร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป รู้จักความ กตัญญูต่อครู	สำนักปลัด อบต.ท่าทองใหม่ ศพด.ท่าทองใหม่

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๘.	โครงการสร้างความปลอดภัยให้กับเด็กปฐมวัย	เพื่อให้เด็กได้ตระหนักถึงความปลอดภัยบนท้องถนน	จัดกิจกรรมรณรงค์การสวมหมวกนิรภัยให้กับเด็ก	-	-	-	-	-	เด็กร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป สวมหมวกนิรภัย ในการมาโรงเรียน	สำนักปลัด อบต.ท่าทองใหม่ ศพด.ท่าทองใหม่

๑) ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านคุณภาพผู้เรียน

๑.๒ กลยุทธ์พัฒนาส่งเสริมให้ผู้เรียนปฏิบัติตามหลักศาสนา อนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑.	โครงการวันลอยกระทง	เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ ของประเทศ และชุมชนในท้องถิ่น	จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนร่วมประดิษฐ์กระทงร่วมกัน	-	-	-	-	-	เด็กร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป สามารถประดิษฐ์กระทงได้	สำนักปลัด อบต.ท่าทองใหม่ ศพด.ท่าทองใหม่
๒.	โครงการวันขึ้นปีใหม่	เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักการปฏิบัติตนในวันขึ้นปีใหม่	จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้แลกเปลี่ยนของขวัญ และทำบุญตักบาตรในวันขึ้นปีใหม่	-	-	-	-	-	เด็กร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป สามารถร่วมกิจกรรมกับเพื่อนได้	สำนักปลัด อบต.ท่าทองใหม่ ศพด.ท่าทองใหม่
๓.	โครงการสารทเดือนสิบ	เพื่อให้เด็กได้สืบสานประเพณีท้องถิ่น	จัดกิจกรรมให้เด็กได้ไปทำบุญร่วมกับผู้ปกครอง	-	-	-	-	-	เด็กร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป รู้จักประเพณีท้องถิ่น	สำนักปลัด อบต.ท่าทองใหม่ ศพด.ท่าทองใหม่

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๔.	โครงการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น	เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งข้อมูล และสถานที่จริง และร่วมอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น	จัดกิจกรรมเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน -ขนมไทย นิทานชาวบ้าน การแปรรูปอาหาร พืชผักสวนครัว สถานที่สำคัญในชุมชน	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	เด็กร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประสบการณ์จากการเรียนรู้จริง และมีความรักและร่วมอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น	สำนักปลัด อบต.ท่าทองใหม่ ศพด.ท่าทองใหม่
๕.	โครงการวันสำคัญทางศาสนา	เพื่อให้เด็กรู้จักประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่น	จัดกิจกรรมให้เด็กได้ ถวายเทียนพรรษาทำบุญ ตักบาตรแก่วัดที่อยู่ใกล้ ศพด.ท่าทองใหม่	-	-	-	-	-	เด็กร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป รู้จักประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่น	สำนักปลัด อบต.ท่าทองใหม่ ศพด.ท่าทองใหม่
๖.	โครงการวันแม่แห่งชาติ	เพื่อให้เด็กรู้จักพระคุณแม่	จัดกิจกรรมให้เด็กได้ ไหว้แม่และร่วมกิจกรรมกับเพื่อน	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	เด็กร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป รู้จักพระคุณแม่	สำนักปลัด อบต.ท่าทองใหม่/ศพด.ท่าทองใหม่

๑.๓ กลยุทธ์พัฒนาส่งเสริมพัฒนาให้ผู้เรียนมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑.	โครงการ ค่าอาหาร กลางวัน	เพื่อให้เด็กได้รับ ประทานอาหารที่ถูก หลักอนามัย มี สารอาหารครบทั้ง ๕ หมู่	จ้างเหมาประกอบ อาหารกลางวันที่ถูก หลักโภชนาการ สำหรับเด็กศพด.ท่า ทองใหม่	๓๙๖,๙๐๐	๓๙๖,๙๐๐	๓๙๖,๙๐๐	๓๙๖,๙๐๐	๓๙๖,๙๐๐	เด็กทุกคนได้รับประทาน อาหารกลางวันที่สะอาด ถูกหลักอนามัย และ เพียงพอ	สำนักปลัดอบต. ท่าทองใหม่ ศพด.ท่าทองใหม่
๒.	โครงการ สนับสนุน ค่าอาหาร เสริม (นม)	เพื่อให้เด็กได้ดื่มนมที่มี คุณภาพ และสุขภาพ ร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง	จัดซื้อนมยูเอชที สำหรับเด็ก ศพด. ท่าทองใหม่	๑๒๖,๘๒๘	๑๒๖,๘๒๘	๑๒๖,๘๒๘	๑๒๖,๘๒๘	๑๒๖,๘๒๘	เด็กมีสุขภาพร่างกาย แข็งแรงและมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ มาตรฐาน	สำนักปลัดอบต. ท่าทองใหม่/ ศพด.ท่าทองใหม่
๓.	โครงการฟัน สวยยิ้มใส	เพื่อให้เด็กมีสุขภาพ ช่องปากที่ดี	เด็กศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กท่าทองใหม่มี สุขภาพช่องปากที่ดี	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	เด็กร้อยละ ๙๐ ขึ้นไปมี สุขภาพช่องปากที่ดี	สำนักปลัดอบต. ท่าทองใหม่ ศพด.ท่าทองใหม่
๔.	โครงการกีฬา สีกายในศูนย์ พัฒนาเด็ก เล็ก	เพื่อส่งเสริมให้เด็กมี ทักษะในการแข่งขัน กีฬารู้จักแพ้ ชนะ มี น้ำใจนักกีฬา	จัดส่งเด็ก ศพด.ท่า ทองใหม่ เข้าร่วม แข่งขันกีฬาปฐมวัย	-	-	-	-	-	เด็กร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปได้เข้า ร่วมแข่งขันกีฬาท่าทองใหม่ เกมส์	สำนักปลัดอบต. ท่าทองใหม่ ศพด.ท่าทองใหม่

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๕.	โครงการเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้กับเด็ก ศพด.ท่าทองใหม่	จัดส่งเด็กเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางด้านวิชาการทั้งในระดับอำเภอ จังหวัด	-	-	-	-	-	เด็กร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป ได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านการเรียนที่ดีขึ้น	สำนักปลัด อบต.ท่าทองใหม่ ศพด.ท่าทองใหม่
๖	โครงการเยี่ยมบ้านเด็ก	เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู ผู้ปกครองเด็ก และเป็น การติดตามช่วยเหลือเด็กกรณีมีปัญหา	กิจกรรมเยี่ยมบ้านเด็ก และแนะแนวให้ ความรู้ผู้ปกครอง ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	-	-	-	-	-	เด็กร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลเอาใจใส่ และได้รับการช่วยเหลือกรณีเกิดปัญหา	สำนักปลัด อบต.ท่าทองใหม่/ ศพด.ท่าทองใหม่
๗.	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เพื่อเด็กเด็กได้รับประสบการณ์ตรง ได้เรียนรู้อย่างหลากหลาย	จัดกิจกรรมพาเด็กไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ทั้งในและนอกชุมชน	๒๖,๒๔๐	๒๗,๔๔๐	๒๙,๔๐๐	๓๔,๒๐๐	๓๔,๒๐๐	เด็กร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	สำนักปลัด อบต.ท่าทองใหม่/ ศพด.ท่าทองใหม่
๘.	โครงการซ่อมแผนอค์ศิภย	เพื่อให้ครู เด็กและ ผู้ปกครองได้ความรู้การเกิดอค์ศิภยและวิธีการป้องกันมิให้เกิดอค์ศิภย	จัดกิจกรรมซ่อมแผนอค์ศิภยให้กับเด็กใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ร้อยละ ๘๐ ของครู เด็ก ผู้ปกครองมีความรู้ การใช้ อุปกรณ์ และการป้องกันกรณีเกิดอค์ศิภย	สำนักปลัด อบต.ท่าทองใหม่/ ศพด.ท่าทองใหม่

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๙.	โครงการ ส่งเสริมรัก การอ่าน	เพื่อส่งเสริมให้เด็กเด็ก มีพัฒนาการด้านทักษะ การฟัง การอ่านที่ดีขึ้น	จัดกิจกรรมเลา นิทานให้กับเด็ก ศพด.ท่าทองใหม่	-	-	-	-	-	เด็กร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปมี ทักษะการฟัง อ่านที่ดีขึ้น	สำนักปลัดอบต. ท่าทองใหม่/ศพด. ท่าทองใหม่
๑๐.	โครงการหนุ น้อยสอง ภาษา AEC	เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ ภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน	จัดกิจกรรมให้เด็ก ได้เรียนรู้ ภาษาอังกฤษขั้น พื้นฐาน	-	-	-	-	-	เด็กร้อยละ ๘๐ รู้จักการใช้ ภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน	สำนักปลัดอบต. ท่าทองใหม่/ศพด. ท่าทองใหม่

๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑ กลยุทธ์พัฒนาส่งเสริมพัฒนาครูให้มีความรู้ในการใช้สื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการผลิตสื่อ นวัตกรรมทาง การศึกษา และสื่อ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	เพื่อพัฒนาทักษะด้านการ จัดทำสื่อ นวัตกรรมต่างๆ ที่ เหมาะสมกับการเรียนรู้ของ เด็ก	ครูจัดทำสื่อ นวัตกรรมและสื่อ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภาคเรียนละ ๑ ชิ้น / คน	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ครูร้อยละ ๑๐๐ สามารถผลิต สื่อ นวัตกรรม และสื่อภูมิปัญญา ท้องถิ่นได้ภาคเรียนละ ๑ ชิ้น / คน	สำนักปลัด อบต.ท่าทองใหม่ ศพด.ท่าทองใหม่
๒	โครงการส่งเสริม การวิจัยเพื่อการ พัฒนาการเรียนรู้	เพื่อส่งเสริมพัฒนาการและ แก้ปัญหาเด็กเด็กเป็น รายบุคคล และปรับปรุงแก้ไข พฤติกรรมให้เป็นไปในทิศทาง ที่พึงประสงค์	ทำวิจัยเด็กที่มี ปัญหาด้านการ เรียนรู้	-	-	-	-	-	ร้อยละ ๘๐ ของเด็กที่มีปัญหา ด้านการเรียนรู้ได้รับการพัฒนา ทักษะด้านการเรียนรู้และแก้ไข พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ได้	สำนักปลัด อบต.ท่าทองใหม่ ศพด.ท่าทองใหม่

๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพครูให้ได้รับการพัฒนาตนเอง

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑.	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน	จัดฝึกอบรมและศึกษาดูงานเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอน	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการฝึกอบรมพัฒนาตนเองและมีความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	สำนักปลัด อบต.ท่าทองใหม่ ศพด.ท่าทองใหม่
๒.	โครงการอบรมปฐมนิเทศน์ให้แก่ครูบุคลากร	เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาให้ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและสร้างความสามัคคีระหว่างครูด้วยกันในหน่วยงาน	จัดกิจกรรมการนิเทศการเรียนการสอนระหว่างครูด้วยกันภายใน ศพด. โดยใช้เทคนิคแบบเพื่อนช่วยเพื่อน	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	ร้อยละ ๙๐ ของครูมีการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ	ศพด.ท่าทองใหม่
๓.	โครงการอบรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา	เพื่อส่งเสริมให้ครูมีคุณธรรม จริยธรรม และรักในวิชาชีพครู	ครูมีจิตสำนึกในด้านคุณธรรม จริยธรรม และรักในวิชาชีพครู	-	-	-	-	-	ครูร้อยละ ๙๐ มีจิตสำนึกในด้านความมีคุณธรรม จริยธรรม และรักในวิชาชีพครู	สำนักปลัด อบต.ท่าทองใหม่ ศพด.ท่าทองใหม่

๓. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพด้านการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

๓.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการประกันคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและแผนการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้	เพื่อปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้มีมาตรฐาน และสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นและสถานศึกษา	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีมาตรฐาน	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	หลักสูตรสถานศึกษาของ ศพด.ท่าทองใหม่ได้รับการปรับปรุงให้ดีขึ้นร้อยละ ๙๕	สำนักปลัด อบต.ท่าทองใหม่ ศพด.ท่าทองใหม่
๒	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กท่าทองใหม่	เพื่อให้ระบบบริหารจัดการของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กท่าทองใหม่ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา, แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ และแผนประจำปีการศึกษา	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ระบบบริหารจัดการของ ศพด.ท่าทองใหม่ ดีขึ้นร้อยละ ๙๐	สำนักปลัด อบต.ท่าทองใหม่ ศพด.ท่าทองใหม่
๓	โครงการจัดทำระบบประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานปฐมวัยแห่งชาติ	เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพคุณภาพและมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับและรับรองการประเมินจาก สมศ.	จัดทำรายงานการประเมินตามมาตรฐานปฐมวัยแห่งชาติเพื่อรองรับการประเมินจาก สมศ.	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ผ่านการประเมินภายนอกจาก สมศ. คิดเป็นร้อยละ ๘๐	สำนักปลัด อบต.ท่าทองใหม่ ศพด.ท่าทองใหม่

๓. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพด้านการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

๓.๒ กลยุทธ์การส่งเสริมและพัฒนาการสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และเทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการศึกษา

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการ สนับสนุนค่า เครื่องแบบ เด็ก	เพื่อจ่ายเป็นค่าเครื่องแบบ เด็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ท่าทองใหม่	เด็กศูนย์พัฒนาเด็ก ท่าทองใหม่	๑๙,๕๐๐	๑๙,๕๐๐	๑๙,๕๐๐	๑๙,๕๐๐	๑๙,๕๐๐	เด็กจะได้รับเครื่องแบบเด็กที่ ถูกต้องตามระเบียบของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	สำนักปลัด อบต.ท่าทองใหม่ ศพด.ท่าทองใหม่
๒	โครงการ จัดซื้อเครื่อง เล่นสนาม	เพื่อศพด.ท่าทองใหม่มี เครื่องเล่นสนามสำหรับเด็ก ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ความปลอดภัย	จัดซื้อเครื่องเล่น สนามที่มีคุณภาพ	๓,๕๐,๐๐๐	๓,๕๐,๐๐๐	๓,๕๐,๐๐๐	๓,๕๐,๐๐๐	๓,๕๐,๐๐๐	ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนเครื่อง เล่นสนาม มีมาตรฐานและความ ปลอดภัย	สำนักปลัด อบต.ท่าทองใหม่ ศพด.ท่าทองใหม่
๓	โครงการ สนับสนุนค่า อุปกรณ์การ เรียน	เพื่อจ่ายเป็นอุปกรณ์การ เรียนการสอนที่จำเป็น สำหรับใช้ในการจัดการ เรียนการสอน	เด็กมีอุปกรณ์การ เรียนการสอนที่มี คุณภาพ และ เพียงพอต่อจำนวน เด็ก	๑๓,๔๐๐	๑๓,๔๐๐	๑๓,๔๐๐	๑๓,๔๐๐	๑๓,๔๐๐	เด็กศพด.ท่าทองใหม่มีอุปกรณ์ การเรียนการสอนที่เพียงพอต่อ จำนวนเด็ก	สำนักปลัด อบต.ท่าทองใหม่ ศพด.ท่าทองใหม่

๓.๒ กลยุทธ์การส่งเสริมและพัฒนาลูกค้า วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และเทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการศึกษา

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๔	โครงการ สนับสนุนหนังสือ เรียนเด็กปฐมวัย	เพื่อจ่ายเป็นค่าหนังสือ สำหรับผู้เรียน สำหรับศูนย์ พัฒนาท่าทองใหม่	เด็กของศูนย์พัฒนา เด็กเล็กท่าทองใหม่	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	เด็กจะได้รับหนังสือ เรียนที่เพียงพอต่อ การศึกษา	สำนักปลัด อบต.ท่าทองใหม่ ศพด.ท่าทองใหม่
๕	โครงการจัดซื้อ วัสดุการเรียน การสอนและ เครื่องเล่น ส่งเสริม พัฒนาการเด็ก	เพื่อเป็นสื่อและวัสดุ การศึกษาในการจัดการ เรียนการสอนของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้เด็กได้มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ การศึกษาที่ เพียงพอ	๑๑๙,๐๐๐	๑๑๙,๐๐๐	๑๓๖,๐๐๐	๑๓๖,๐๐๐	๑๓๖,๐๐๐	ศพด.ท่าทองใหม่มีสื่อ การเรียนการสอน ครุภัณฑ์และเครื่องเล่น สนามเพียงพอกับความ ต้องการ	สำนักปลัด อบต.ท่าทองใหม่ ศพด.ท่าทองใหม่
๖	โครงการส่งเสริม สื่อเทคโนโลยี และนวัตกรรม	เพื่ออำนวยความสะดวกใน การปฏิบัติงานของ ศพด.ท่า ทองใหม่	- เครื่อง Computer และPrinter ๑ ชุด	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	ศพด.ท่าทองใหม่มี คอมพิวเตอร์พร้อม อุปกรณ์ปฏิบัติงานได้ มาตรฐานการศึกษา	สำนักปลัด อบต.ท่าทองใหม่ ศพด.ท่าทองใหม่

๓. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพด้านการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

๓.๓ กลยุทธ์การส่งเสริมและพัฒนาด้านการสร้างความสัมพันธ์ชุมชน ผู้ปกครองในการจัดการศึกษา

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการประชุม ผู้ปกครอง	เพื่อให้ผู้ปกครองได้รับความรู้และมีความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการของ ศพด.ท่าทองใหม่	จัดประชุมผู้ปกครองอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ผู้ปกครองร้อยละ ๙๐ มีความเข้าใจและมีทัศนคติที่ดีในการบริหารจัดการ ศพด.	สำนักปลัด อบต.ท่าทองใหม่ ศพด.ท่าทองใหม่
๒	โครงการสาน สัมพันธ์ชุมชน	เพื่อสถานศึกษาและชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	จัดส่งการแสดงของเด็กเข้าร่วมกับกิจกรรมต่างๆ ของชุมชน	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ร้อยละ ๘๐ ของชุมชนมีความร่วมมือ ร่วมใจในการพัฒนาการศึกษา	สำนักปลัด อบต.ท่าทองใหม่ ศพด.ท่าทองใหม่
๓	โครงการประชุม คณะกรรมการบริหาร ศพด.ท่าทองใหม่	เพื่อพัฒนา ศพด.ท่าทองใหม่ให้มีความก้าวหน้าและมาตรฐานเป็นที่ยอมรับ	จัดประชุมคณะกรรมการบริหาร ศพด.ท่าทองใหม่อย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	มี การ ประชุม คณะกรรมการบริหาร ศพด.ท่าทองใหม่ ตามมาตรฐานปฐมวัยแห่งชาติไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	สำนักปลัด อบต.ท่าทองใหม่ ศพด.ท่าทองใหม่

๓.๓ กลยุทธ์การส่งเสริมและพัฒนาด้านการสร้างความสัมพันธ์ชุมชน ผู้ปกครองในการจัดการศึกษา

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๔	โครงการเฝ้า ระวังควบคุม โรคติดต่อที่ใน สถานศึกษา	เพื่อให้ผู้ปกครองมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคและ วิธีการป้องกันโรคติดต่อที่ พบบ่อยในเด็ก	เพื่อให้ผู้ปกครองมี ความรู้ ความเข้าใจ และป้องกัน โรคติดต่อได้	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	ผู้ปกครองร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มี ความรู้ความเข้าใจ และวิธี ป้องกันโรคติดต่อ	สปสช อบต.ท่าทองใหม่
๕	โครงการวันเด็ก แห่งชาติ	เพื่อเป็นการสร้าง ความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง ผู้ปกครอง เด็ก ชุมชน และ โรงเรียน	เด็ก ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรม	-	-	-	-	-	เด็ก ผู้ปกครอง ชุมชน ครู และ บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม	สำนักปลัด อบต.ท่าทองใหม่ ศพด.ท่าทองใหม่
๖	โครงการส่งเสริม และกระตุ้น พัฒนาการเด็ก	เพื่อให้ผู้ปกครองมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ พัฒนาการของเด็ก	เพื่อให้ผู้ปกครองมี ความรู้ ความเข้าใจ พัฒนาเด็ก	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	ผู้ปกครองร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มี ความรู้ความเข้าใจ และวิธีการ ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก	สปสช อบต.ท่าทองใหม่

๔. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาด้านอาคาร สถานที่ และสิ่งแวดล้อม ให้เอื้อต่อการเรียนรู้

๔.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมพัฒนาด้านอาคาร สถานที่ และสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์ ศพด.ท่าทองใหม่	เพื่อปรับปรุง สภาพแวดล้อมของ ศพด. ท่าทองใหม่ ตามแบบที่ อบต.กำหนด	จ้างเหมาปรับปรุง ภูมิทัศน์ของ ศพด.ท่า ทองใหม่ ตามแบบที่ อบต.กำหนด	๘๐๐,๐๐๐	๘๐๐,๐๐๐	๘๐๐,๐๐๐	๘๐๐,๐๐๐	๘๐๐,๐๐๐	ร้อยละ ๙๐ ของพื้นที่ ศพด.ท่าทองใหม่มี สภาพแวดล้อมที่น่า อยู่ เอื้อต่อผู้เรียน	สำนักปลัด อบต.ท่าทองใหม่ ศพด.ท่าทองใหม่
๒	โครงการศูนย์ เด็กเล็กน่ายู่	เพื่อให้ห้องเรียนต่าง ๆ ของ ศพด.ท่าทองใหม่มี ความสวยงาม และเอื้อ ต่อการเรียนรู้	จัดตกแต่งห้องเรียน ศพด.ท่าทองใหม่	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	ร้อยละ ๙๐ ของ ห้องเรียนใน ศพด.มี ความเป็นระเบียบ เรียบร้อยและเอื้อต่อ การเรียนรู้สำหรับ ผู้เรียน	สำนักปลัด อบต.ท่าทองใหม่ ศพด.ท่าทองใหม่

๔.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมพัฒนาด้านอาคาร สถานที่ และสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๓	โครงการปรับปรุง/ ต่อแซมอาคาร ศพด.ท่าทองใหม่	เพื่อปรับปรุงอาคารเรียน โรงอาหารของศูนย์พัฒนา เด็กเล็กท่าทองใหม่ สำหรับ ใช้จัดกิจกรรม	-ปรับปรุงอาคารเรียน -ปรับปรุงทางเท้าหน้า อาคารเรียน -ปรับปรุงประตู หน้าต่าง -ปรับปรุงรางน้ำฝนโรง อาหาร -ปรับปรุงอ่างล้างหน้า -ปรับปรุงกระเบื้องติด พื้นโรงอาหาร -ปรับปรุงทอระบาย น้ำหน้าศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	๘๐๐,๐๐๐ ๑๐๐,๐๐๐ ๕๐,๐๐๐ ๕๐,๐๐๐ ๑๐๐,๐๐๐ ๑๐๐,๐๐๐ ๑๐๐,๐๐๐	๘๐๐,๐๐๐ ๑๐๐,๐๐๐ ๕๐,๐๐๐ ๕๐,๐๐๐ ๑๐๐,๐๐๐ ๑๐๐,๐๐๐ ๑๐๐,๐๐๐	๘๐๐,๐๐๐ ๑๐๐,๐๐๐ ๕๐,๐๐๐ ๕๐,๐๐๐ ๑๐๐,๐๐๐ ๑๐๐,๐๐๐ ๑๐๐,๐๐๐	๘๐๐,๐๐๐ ๑๐๐,๐๐๐ ๕๐,๐๐๐ ๕๐,๐๐๐ ๑๐๐,๐๐๐ ๑๐๐,๐๐๐ ๑๐๐,๐๐๐	๘๐๐,๐๐๐ ๑๐๐,๐๐๐ ๕๐,๐๐๐ ๕๐,๐๐๐ ๑๐๐,๐๐๐ ๑๐๐,๐๐๐ ๑๐๐,๐๐๐	ศพด.ท่าทองใหม่ได้ อาคารเรียน โรง อาหารของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กท่าทอง ใหม่ สำหรับใช้จัด กิจกรรม	สำนักปลัด อบต.ท่าทองใหม่ ศพด.ท่าทองใหม่

๔.๑ กลุ่มท่งเสริมพัฒนาด้านอาคาร สถานที่ และสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๔	โครงการสร้าง อาคารศพด.ท่า ทองใหม่	เพื่อก่อสร้างอาคารเรียน ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กท่า ทองใหม่ สำหรับใช้จัด กิจกรรม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กท่า ทองใหม่ มีอาคารใช้จัด กิจกรรม	-	-	๙,๐๐๐,๐๐๐	๙,๐๐๐,๐๐๐	๙,๐๐๐,๐๐๐	ศพด.ท่าทองใหม่ ได้อาคารเรียน โรง อาหารของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กท่า ทองใหม่ สำหรับใช้ จัดกิจกรรม	สำนักปลัด อบต.ท่าทองใหม่ ศพด.ท่าทองใหม่
๕	โครงการก่อสร้าง ทางจราจรหน้า ศพด.	เพื่อความปลอดภัยในการ ใช้ถนนหน้าศพด.	มีทางจราจรที่ปลอดภัย ใช้ของศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	-	-	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	ศพด.ท่าทองใหม่ ได้มีทางจราจรใช้	สำนักปลัด อบต.ท่าทองใหม่ ศพด.ท่าทองใหม่
๖	โครงการรื้อถอน สิ่งก่อสร้างศพด.	เพื่อให้ศพด.มีสถานที่ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้	ศพด.มีสถานที่ที่เหมาะ กับการจัดการเรียนการ สอน	-	-	๖๐๐,๐๐๐	๖๐๐,๐๐๐	๖๐๐,๐๐๐	ศพด.มีสถานที่ที่ เหมาะกับการ จัดการเรียนการ สอน	สำนักปลัด อบต.ท่าทองใหม่ ศพด.ท่าทองใหม่

บทที่ ๕

การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ

คำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลท่าทองใหม่ ที่ ๑๒๓/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๔ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กท่าทองใหม่ ในคราวการประชุมครั้งที่ ๒ /๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑.นายมนตรี ทองอ่อน	ผู้บริหารท้องถิ่น	ประธานกรรมการ
๒.นางอัญรัตน์ ทองอ่อน	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
๓. นางสาววิชุดา บัวงาม	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
๔.นางสาวอัมพรศรี เล็กขาว	ผู้แทนคณะกรรมการศูนย์ฯ	กรรมการ
๕.นางสาวอุทัยวรรณ มีนวล	ผู้แทนคณะกรรมการศูนย์ฯ	กรรมการ
๖.นางสาวสมศรี โต๊ะกลาง	ผู้แทนคณะกรรมการศูนย์ฯ	กรรมการ
๗.นางนวลจันทร์ ลิ้มทอง	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการ
๘.นางสาวอุษา โต๊ะแอ	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๙.นางนุชรีย์ เซาว์ฤทธิ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๐.นายนิรุติย์ ดั่งสุข	ผู้อำนวยการสำนัก	กรรมการ
๑๑.นางสาวปิยะนุช เผือกเดช	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการ/เลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตาม และประเมินผลฯ

๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ

๓. รายงานผล และเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตาม และประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กท่าทองใหม่ เพื่อให้หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กท่าทองใหม่ เสนอต่อคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลท่าทองใหม่ ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการ หรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ

จะเริ่มต้นจากองค์การบริหารส่วนตำบลท่าทองใหม่ ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กท่าทองใหม่ ไปสู่การปฏิบัติ แล้วจัดการประชุมคณะกรรมการติดตามประเมินผล ฯ เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทาง วิธีการ ในการติดตามและประเมินผล ฯ โดยประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการ และประเมินสำเร็จเป็นรายโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ ทั้งนี้ ควรประเมินผลทั้งระบบ กล่าวคือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่อไป

๕.๒.๑ การติดตามผล

เป็นการติดตามตรวจสอบความก้าวหน้าในการดำเนินงานการจัดสรรทรัพยากร เป็นการพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างการใช้ทรัพยากรร่วมกับปัจจัยภายนอกที่มีผลกระทบต่อการทำงาน การติดตามผลเป็นเครื่องมือในช่วงการปฏิบัติงานของแผนพัฒนาการศึกษา เพื่อให้เกิดความมั่นใจว่าการส่งมอบปัจจัยการผลิต กำหนดการทำงาน การผลิตผลผลิตและการดำเนินงานต่าง ๆ ได้ดำเนินงานไปตามแผนที่กำหนดไว้

๕.๒.๒ การประเมินผล

เป็นการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการติดตามการปฏิบัติงาน เพื่อประเมินความก้าวหน้าของแผนงานว่ามีการใช้ทรัพยากร / ปัจจัยต่าง ๆ อย่างไร มีการดำเนินงานเป็นไปตามแผน ตามขั้นตอน ตามกฎเกณฑ์ และตามเวลาที่กำหนดหรือไม่ ตลอดจนมีผลงานเป็นไปตามแผน วัตถุประสงค์ และเป้าหมายหรือไม่อาจเป็นการประเมินผลระหว่างการทำงาน เป็นการประเมินถึงผลผลิต และผลลัพธ์ หรือการประเมินผลภายหลังการทำงาน

๕.๒.๓ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อทราบผลความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กท่าทองใหม่
๒. เพื่อทราบปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นและหาแนวทางการแก้ไขปัญหาอุปสรรคให้งานบรรลุเป้าหมาย
๓. เพื่อสนับสนุนแผนพัฒนาการศึกษาห้าปี ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กท่าทองใหม่ ที่มีประสิทธิผลให้มีการขยายผลเพื่อการพัฒนาในอนาคตต่อไป
๔. เพื่อยกเลิกแผนงานที่มีความผิดพลาดหรือล้มเหลวและมีผลกระทบในเชิงลบมากกว่าเชิงบวก

๕. เพื่อนำผลการประเมินของแผนงานที่ปฏิบัติแล้วมาปรับปรุงแก้ไขปัญหางานในด้านต่างๆ

๕.๒.๔ คุณประโยชน์ของการประเมินผลโครงการ

๑. ช่วยทำให้การกำหนดวัตถุประสงค์และมาตรฐานของการดำเนินงานมีความชัดเจนขึ้น และสามารถที่จะนำไปปฏิบัติได้อย่างได้ผล
๒. ช่วยให้การใช้ทรัพยากรเป็นไปอย่างคุ้มค่าหรือเกิดประโยชน์เต็มที่
๓. ช่วยให้แผนงานบรรลุวัตถุประสงค์
๔. มีส่วนช่วยในการแก้ปัญหาอันเกิดจากผลกระทบ (Impact) เพื่อให้แผนงานเกิดปัญหาน้อยที่สุด
๕. มีส่วนในการสร้างขวัญและกำลังใจให้ผู้ปฏิบัติงาน
๖. ช่วยในการตัดสินใจในการบริหารงาน

๕.๒.๕ สาระสำคัญ

๑. การติดตามเป้าหมายการใช้รายงบประมาณ
๒. การติดตามแผนกิจกรรมประจำทุก ๓ เดือน
๓. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ
๔. การประเมินประโยชน์ของแผนปฏิบัติการ

๕.๒.๖ การประเมินโครงการที่ดี

๑. แผนพัฒนาการศึกษาปีบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด
๒. ผลที่เกิดคุ้มค่าหรือไม่ (Cost – Effective)

๕.๒.๗ วิธีการประเมินผลโครงการ ดำเนินการใน ๓ ลักษณะ คือ

๑. การศึกษาข้อมูล เอกสาร หลักฐานต่าง ๆ
๒. การสัมภาษณ์บุคคลที่เกี่ยวข้องต่างๆ
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน

๕.๒.๘ การใช้ตารางเครื่องมือ และการติดตามโดยเก็บข้อมูล

คณะกรรมการติดตามและประเมินผล ฯ เก็บข้อมูลการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กท่าทองใหม่ โดยการสัมภาษณ์ผู้ปกครอง และผู้เรียน โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือกำหนดรูปแบบสอบถามเป็นเครื่องมือกำหนดรูปแบบสอบถามตามประเภทโครงการ

๕.๓ ห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการติดตามและประเมินผล กำหนดแนวทางและวิธีการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) รายงานผลต่อหัวหน้าสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กท่าทองใหม่เพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กท่าทองใหม่ เสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาฯ คณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลท่าทองใหม่ ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกัน การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปีไปสู่การปฏิบัติอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

